



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРИНИНГ БҮЙРУГИ

2018 йил “8” июн

№ 5-1d

Тошкент ш.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2018 йил 5 июндаги ПҚ-3775-сон қарори
ижроси тўғрисида

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон қарори ижросини таъминлаш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Вазир ўринбосарлари, бошқарма ва бўлим бошликлари, вазирлик хузуридаги ташкилотлар раҳбарлари, олий таълим муассасалари ректорлари ва филиаллар директорларига:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон қарори раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича “Йўл харитаси”да белгиланган топшириқлар ижросини ўз вақтида ва сифатли таъминлаш чоралари кўрилсин.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон қарорининг ижочиларга етказилиши ҳамда моҳияти ва аҳамиятининг аҳоли ўртасида тушунирилиши юзасидан чора-тадбирлар режаси иловага мувофиқ тасдиқлансин.

3. Янги дастурлар ва ўкув адабиётларининг жорий этилишини назорат қилиш бош бошқармаси (С.Ниязбеков), олий таълим муассасалари ректорлари ва филиаллар директорларига:

2018/2019 ўкув йилидан бошлаб алоҳида таълим йўналишлари бўйича ўқиш муддати камидаги уч йил бўлган бакалавриат ҳамда камидаги бир йил бўлган магистратурани жорий этиш, бунда магистратурада мутахассислар тайёрлашни ишлаб чиқариш (амалий) (камидаги бир йил) ва илмий-педагогик (камидаги икки йил) йўналишларга ихтисослашган дастурлар асосида ташкил этиш;

таянч (етакчи) олий таълим муассасалари томонидан тегишли таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича ўкув режалари ва дастурларини кадрлар буюртмачиларининг эҳтиёжларидан келиб чиқиб, мустақил равища ишлаб чиқиш ҳамда вазирлик билан келишилган ҳолда тасдиқлаш тартибини жорий этиш чораларини кўрсинг.

4. Кадрлар тайёрлаш ва олий таълим муассасаларини ташкилий-методик таъминлаш бош бошқармаси (А.Холиков):

жорий йилнинг 25 июлигача Олий таълим муассасаларидаги талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни ишлаб чиқиш манфаатдор вазирлик ва идоралар билан келишиш, вазир буйруғи билан тасдиқланиши ва белгиланган тартибда Адлия вазирлиги давлат рўйхатидан ўтказилиши таъминлансан.

Низомда асосий эътибор:

баҳолаш тизими ва мезонларини узлуксиз таълим тизимининг босқичларига мувофиқлаштиришга;

таълим йўналишларининг ўзига хос жиҳатларини инобатга олган ҳолда талабалар билимини баҳолашнинг замонавий, шаффоф ва адолатли (автоматлаштирилган, портфолио, тест синовлари, ижодий иш, антиплагиат ва х.к.) усулларини, шу жумладан муайян фандан дарс берган педагогнинг якуний назорат жараёнларидаги иштирокини истисно этадиган тизимни жорий этишга;

семестр якуни бўйича академик қарздор талабанинг қайта топшириши мумкин бўлган фанлар сонини белгилашга ва уларни топшириш муддатини ўзгартиришга қаратсан.

2018 йил 1 ноябрингача бўлган муддатда олий таълим муассасалари битиувчиларини якуний давлат аттестациясидан ўтказиш тартибини янада такомиллаштириш юзасидан тегишли норматив-хукуқий хужжат лойиҳасини ишлаб чиқиш манфаатдор вазирлик ва идоралар билан келишиш, вазир буйруғи билан тасдиқлаш ва белгиланган тартибда Адлия вазирлиги давлат рўйхатидан ўтказилиши таъминлансан.

Шунингдек, олий таълим муассасалари бакалавриатига қабул қилиш квоталаридан ташқари хорижий фуқароларни суҳбат асосида тест синовларисиз ўқишига қабул қилиш бўйича таклифларини ишлаб чиқиш, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Хорижий фуқароларни Ўзбекистон Республикаси таълим муассасаларига ўқишига қабул қилиш ва ўқитиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида» 2008 йил 4 августдаги 169-сон қарорига ўзгартириш киритиш таъминлансан.

Ўзбекистон ва хорижий олий таълим муассасаларининг ўзаро келишуви ҳамда қўшма таълим дастурлари асосида талабаларни ўқитишни ташкил этиш

ва икки томонлама тан олинадиган диплом бериш амалиёти жорий этиш чоралари кўрилсин.

2019 йил 1 январгача бўлган муддатда олий таълим муассасаларига кириш имтиҳонларидаги тест саволларини тайёрлаш услубларини илғор хорижий тажриба асосида қайта кўриб чиқиш ҳамда уларни такомиллаштириш бўйича таклифларни;

илғор халқаро имтиҳон тизимлари (TOEFL, IELTS, CEFR, SAT General, SAT Subject ва ҳоказо) сертификатларига эга бўлган абитуриентларга тегишли фанлардан белгиланган энг юқори балл бериш ва ушбу фанлар тест синовидан озод қилиш тартиби бўйича таклифларни белгиланган тартибда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси ҳузуридаги Давлат тест марказига тақдим этсин.

2019 йил 20 февралягача бўлган муддатда 2019/2020 ўкув йилидан бошлаб олий таълим муассасаларида “талабанинг ўзлаштириш даражаси – профессор-ўқитувчилар фаолиятини баҳолашнинг асосий мезони” тамойилини жорий қилишнинг аниқ механизмларини белгилаш бўйича тегишли чора-тадбирларни кўрсинг. Бунда ушбу тамойил талабларига жавоб бермайдиган профессор-ўқитувчилар билан меҳнат шартномасини бекор қилишгacha бўлган чоралар кўриш белгилансин.

5. Халқаро алақалар бўлими (Ё.Иргашев) Ўзбекистон Республикаси Ташиқи ишлар вазирлигининг виза талабномаларига асосан ўқишига кириш истагини билдирган хорижий фуқароларнинг кириш визаларини ўрнатилган тартибда консуллик ва бошқа тўловларни ундирамаган ҳолда расмийлаштиришини инобатга олсин.

6. Олий таълим муассасаларининг маънавий-маърифий ишлар бўйича проректори лавозими ўрнига ёшлар билан ишланиш бўйича проректори лавозими жорий этилганлиги, ёшлар билан ишлаш бўйича проректорларнинг фаолиятини мувофиқлаштириш вазифаси Ўзбекистон Республикаси Президенти девонининг Ёшлар сиёсати масалалари хизматига юкланганлиги эътиборга олинсин.

7. Кадрлар бошқармаси (Б.Кодиров)га:

бир ҳафта муддатда олий таълим муассасаларининг маънавий-маърифий ишлар бўйича проректори лавозими ўрнига ёшлар билан ишлаш бўйича проректори лавозими жорий этилганлиги муносабати билан вазирлик тасарруфидаги олий таълим муассасаларининг маънавий-маърифий ишлар бўйича проректорларига меҳнат қонунчилиги асосида меҳнат шартномаси бекор қилиниши мумкинлиги ҳақида огоҳлантириш бериш;

вазирлик тасарруфидаги олий таълим муассасалари маънавий-маърифий ишлар бўйича проректорларини ёшлар билан ишлаш бўйича проректор лавозимига ўтказиш билан боғлиқ вазифаларни белгиланган тартибда ўз вактида амалга ошириш вазифалари юклатилсин.

8. Олий таълим муассасалари ректорлари ва филиаллар директорларига:

олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчиларини уларнинг вазифалари ва фаолият йўналишлари билан боғлиқ бўлмаган йиғилишларга ва бошқа тадбирларга жалб этиш тақиқлансан.

2018 йил 1 сентябрдан бошлаб олий таълим муассасаларига профессор-ўқитувчилар таркибига ишга қабул қилиш тегишили кафедранинг кенгайтирилган очик мажлисида педагог кадрлар ва жамоатчилик кенгашининг аъзолари иштирокида синов дарси ўтказиш натижалари бўйича ушбу мажлиснинг тавсиясига кўра амалга оширилсин.

9. Вазирнинг биринчи ўринbosари (Д.Набиев), вазир ўринbosарлари (У.Бегимкулов, М.Иноятов), Ҳайъат котиби - Ахборот хизмати (М.Закиров), тегишили бошқарма ва бўлим бошлиқларига:

тасарруфдаги олий таълим муассасалари ректорлари ва проректорларининг, фаолияти натижаларини уларнинг “йўл хариталари”да белгиланган вазифаларнинг бажарилиши юзасидан ҳар ойда камида бир марта танқидий мухокама қилиш;

олий таълим муассасалари раҳбариятининг мамлакатни ислоҳ қилиш жараёнида фаол иштирок этиш борасидаги масъулиятини ошириш юзасидан комплекс чора-тадбирлар белгилаш, ҳар бир ректор ва проректор учун ушбу йўналишда алоҳида “Йўл хариталари” ишлаб чиқилиши ва тасдиқланишини таъминлаш, уларнинг ижросини назорат қилиш;

ҳар йили Вазирлар Махкамасининг мажлисларида мухокама этиш учун Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда олий таълим муассасаларининг фаол иштирокини таъминлаш юзасидан ҳисботларига маълумотлар тайёрлаш вазифалари юклатилсин.

10. Вазирнинг биринчи ўринbosари (Д.Набиев), Кадрлар бошқармаси (Б.Қодиров) Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси мухокама натижаларига кўра олий таълим муассасалари ректорларининг эгаллаб турган лавозимига лойиқлиги ёки нолойиқлиги масаласи бўйича таклифлар тайёрлаш вазифалари топширилсин.

11. Олий таълим муассасалари ректорларининг фаолияти самарадорлигига баҳо беришда ўкув жараёнига юқори малакали хорижий олимлар, ўқитувчи ва мутахассисларнинг кенг жалб қилингандиги, шунингдек, Ўзбекистон Республикасида етакчи хорижий олий таълим муассасаларининг филиалларини очишда уларнинг ташаббускорлиги инобатга олиннишига алоҳида эътибор қаратилсин.

12. Маънавий-ахлокий тарбия бошқармаси (О.Базоров), олий таълим муассасалари ректорлари ва филиаллар директорларига:

Олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар билан биргаликда икки ой муддатда Олий таълим муассасалари хузуридаги жамоатчилик кенгашлари фаолиятини ташкил этиш тартиби тўғрисидаги намунавий низомни ишлаб чиқиш ва тасдиқланиши чоралари кўрилсин.

Низомга кўра қўйидагилар жамоатчилик кенгашларининг асосий вазифалари этиб белгиланиши назарда тутилсин:

таълим сифати, профессор-ўқитувчиларнинг билими ва педагогик маҳорати, талабаларга яратилган шарт-шароитлар устидан тизимли равишда мониторинг ўрнатиш;

олий таълим муассасаларига профессор-ўқитувчилар таркибига ишга қабул қилинаётган номзодлар бўйича тавсиялар бериш;

талабаларнинг мурожаатларини кўриб чиқиш, уларнинг педагог кадрлар хақидаги фикрини тўлиқ ўрганиш мақсадида ижтимоий сўровлар ўтказиши;

олий таълим муассасасидаги таълим жараёнини такомиллаштириш бўйича таклифлар тайёрлаш ва муассасанинг тегишли кенгашси мухокамасига киритиши.

Барча олий таълим муассасаларида самарали жамоатчилик назоратини жорий этиш мақсадида талабалар, ота-оналар, Ёшлар иттифоқининг олий таълим муассасаларидаги фаоллари, кадрлар буюртмачилари, профессор-ўқитувчилар ҳамда фуқаролик жамияти институтлари вакилларидан иборат таркибда жамоатчилик кенгашлари ташкил этилсин.

Жамоатчилик кенгашси фаолиятини ташкилий жиҳатдан таъминлаш Ёшлар иттифоқининг олий таълим муассасасидаги етакчиси томонидан амалга оширилиши белгилаб қўйилсин.

13. Кадрлар тайёрлаш ва олий таълим муассасаларини ташкилий-методик таъминлаш бош бошқармаси (А.Холиков), Маънавий-ахлоқий тарбия бошқармаси (О.Базоров)га:

2018/2019 ўқув йилидан бошлаб олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчиларининг вақтини ўқув жараёнига хос бўлмаган ишларга сарфлашнинг олдини олиш ҳамда уларни талабалар билан кўпроқ ишлашга йўналтириш, шу жумладан “устоз – шогирд” тизимини жорий этиш мақсадида ўқув юкламаларини ҳисобга олган ҳолда профессор-ўқитувчилар “вақт меъёрлари”нинг янги механизмларини ишлаб чиқсин ва белгиланган тартибда тасдиқласин.

14. Илмий-тадқиқот фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси (Б.Исмаилов)га:

инновацион ва технологик ғояларни ҳар томонлама ривожлантириш ҳамда қўллаб-куватлаш учун зарур шарт-шароитлар яратиш, профессор-ўқитувчилар, ёш олимлар ва талабаларнинг инновацион технологияларни яратиш борасидаги ташаббускорлигини ошириш юзасидан аниқ чоралар кўриш;

иктисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳалар ташкилотлари раҳбарлари, етакчи мутахассислари, фаол тадбиркорлар билан долзарб масалаларда семинар ва давра сухбатларини доимий равища ўтказиб бориш, уларнинг фаолиятида юзага келаётган муаммоларнинг ечимиға қаратилган илмий-амалий изланишларни олиб боришни ташкил этиш вазифалари юклатилсин.

15. Илмий-тадқиқот фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси (Б.Исмаилов), Кадрлар тайёрлаш ва олий таълим муассасаларини ташкилий-методик таъминлаш бош бошқармаси (А.Холиков), Янги дастурлар ва ўқув адабиётларининг жорий этилишини назорат қилиш бош бошқармаси (С.Ниязбеков)га:

икки ой муддатда олий таълим муассасалари талабаларини илмий фаолиятга йўналтиришга ва уларда инновацион фикрлашни шакллантиришга қаратилган чора-тадбирлар дастури лойиҳасини ишлаб чиқсин ва белгиланган

тартибда Вазирлар Маҳкамасига киритсин, унда қуидагилар назарда тутилсин:

янги гоя ва ташаббусларни шакллантириш мақсадида ҳар бир олий таълим муассасасида “Ёш экспертлар гурхи”ни ташкил этиш;

ўкув машғулотларини талабаларни инновацион фикрлашга йўналтирадиган ўқитиш технологиялари ва интерфаол услубларни жорий этиш асосида ташкил этиш, асосий эътиборни талабаларнинг мустакил таълим олиши билан боғлиқ механизмларни амалга оширишга қаратиш;

ҳар бир олий таълим муассасасида 1-курс давомида саралаб олинган энг иқтидорли талабалар учун алоҳида гурухлар ташкил этиш (мазкур гурухлардаги талабалар сони олий таълим муассасаси томонидан белгиланади), 2-курсдан уларни ўқитишни алоҳида ўкув режа ва дастурлар асосида амалга ошириш, ушбу тоифадаги талабаларни магистратурага мақсадли қабул қилиш ва бу орқали олий таълим муассасалари кафедралари учун малакали кадрлар тайёрлаш тизимини жорий этиш.

16. Вазирлик Ҳайъат котиби - Ахборот хизмати (М.Закиров)га:

мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда олий таълим муассасаларининг иштироки ҳамда ташабbusкорлигини ошириш бўйича тизимли ишларни ташкил этиш;

давлат ва жамият ҳаётида юз берадиган ўзгаришлар ҳамда амалга оширилаётган туб ислоҳотларнинг мазмани ва моҳияти олий таълим муассасалари томонидан телевидение ва бошқа оммавий ахборот воситалари орқали кенг аҳоли эътиборига етказилишини таъминлаш вазифалари юклатилсин.

Тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси, Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги билан биргаликда:

бир ой муддатда мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларнинг мазмани ва моҳиятини телевидение ва бошқа оммавий ахборот воситаларида тушунтириш бўйича чиқишлиарни ташкил этиш юзасидан ҳар бир олий таълим муассасасининг йиллик режа-графигини ишлаб чиқилсин ва тасдиқлансин.

17. Вазирлик Ҳайъат котиби - Ахборот хизмати (М.Закиров), Маънавий-ахлоқий тарбия бошқармаси (О.Базоров), олий таълим муассасалари ректорлари ва филиаллар директорлари худудларни, иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳаларни жадал ривожлантиришга қаратилган норматив-хукукий хужжатлар ва дастурлар лойиҳаларининг кенг муҳокамасида олий таълим муассасаларининг фаол иштирокини таъминлаш чораларини кўрсин.

18. Молиялаштириш ва бухгалтерия ҳисоби бошқармаси (С.Бузрукхонов), Кадрлар бошқармаси (Б.Қодиров)га:

вазирлик тузилмасида Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджети маблағлари ҳисобидан молиялаштириладиган қўшимча 2 та штат бирлигини ажратган ҳолда Ахборот хизматини ташкил этиш;

олий таълим муассасалари тузилмаларида уларнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан молиялаштириладиган қўшимча 1 та штат бирлигидан иборат матбуот котиби лавозимини жорий этиш чоралари кўрилсин.

19. Янги дастурлар ва ўқув адабиётларининг жорий этилишини назорат қилиш бош бошқармаси (С.Ниязбеков), Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим министри ривожлантириш маркази (Б.Рахимов), Илмий-тадқиқот фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси (Б.Исмаилов)га:

бир ой муддатда олий таълим муассасаларини замонавий ўқув, ўқув-методик ва илмий адабиётлар, даврий журналлар билан таъминлаш, ахборот-ресурс марказлари фондларини мунтазам равишда янгилаб боришни;

илғор хорижий ўқув ҳамда илмий адабиётлар ва журналларни харид қилиш ишларига кенг имкониятлар яратиш, энг янги хорижий адабиётларни таржима қилиш ва ўқув жараёнига жорий этишни назарда тутадиган Хукумат карори Вазирлар Маҳкамасига киритилсин.

20. Илмий-тадқиқот фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси (Б.Исмаилов), Ўқув жараёнига ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш бошқармаси (А.Абдуллаев), Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги билан биргаликда:

бир ой муддатда олий таълим муассасаларига халқаро илмий-техник маълумотлар базаларидан фойдаланишга шароитлар яратиш, профессор-ўқитувчиларнинг илмий натижаларини халқаро миқёсда кенг нашр этиш, республика етакчи илмий журналларининг босқичма-босқич юқори импакт-факторга эга бўлишини таъминлаш;

олий таълим тизимида бошқарув жараёнларини ахборот-коммуникация технологиялари асосида оптималлаштириш, мавжуд ахборот тизимларини интеграциялаш, таҳлилий маълумотлар тайёрлашнинг самарали тизимларини жорий этиш бўйича чора-тадбирлар ишлаб чиқилсин ва тасдиqlансин.

21. Ўқув жараёнига ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш бошқармаси (А.Абдуллаев), Кадрлар тайёрлаш ва олий таълим муассасаларини ташкилий-методик таъминлаш бош бошқармаси (А.Холиков)га:

abituriyentlar xujjatlarini elektron shaklda qabul qiliш tizimini bosqichma-bosqich яратиш бўйича 2018 йил 20 декабргача бўлган муддатда чора-тадбирлар ишлаб чиқилсин ва белгиланган тартибда Вазирлар Маҳкамасига киритиш чоралари кўрилсин.

22. Кадрлар тайёрлаш ва олий таълим муассасаларини ташкилий-методик таъминлаш бош бошқармаси (А.Холиков), Бош хукуқшунос (Р.Сулейманова) вазирлик ва идоралар билан биргаликда бир ой муддатда қонун хужжатларига ушбу қарордан келиб чиқадиган ўзгартириш ва қўшимчалар тўғрисида Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритсин.

23. Мазкур буйруқ ижроси назоратини вазирнинг биринчи ўринbosари Д.Набиев зиммасига юқлатилсин.

Вазир



И.Маджидов



Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг
2018 йил “А” июнданги 5-12-сон буйргуга
илюва

**Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон қарорини ижрочиларга етказилиши ҳамда моҳияти ва аҳамиятининг аҳоли ўртасида тушунтирилиши юзасидан чора-тадбирлар
РЕЖАСИ**

Т/р	Тадбир номи	Бажариш муддати	Масъул бажарувчилар
1.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон қарорини тизимдаги барча идораларга электрон шаклда юбориш.	Норматив-хукукий хужжат келиб тушган куни	Р.Аллаберганов Г.Абдуллаева
2.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон қарорини ўз расмий веб сайтларида жойлаштириш.	Белгиланган муддатларда	Олий таълим муассасалари, Ўкув жараёнига ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш бошқармаси
3.	Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳамда уларнинг худудий идораларида “Хукукий билимлар” ўкув машгулотларини жорий этиш, малакали мутахассислар, олимлар, экспертларни жалб этган ҳолда норматив-хукукий хужжат ва ахборот-таҳлилий материалларнинг ўқиб ўрганилишини ташкил этиш.	Ҳафтанинг сешанба куни	Кадрлар тайёрлаш ва олий таълим муассасаларини ташкилий-методик таъминлаш бош бошқармаси, Олий таълим муассасалари
4.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон қарорининг ижросини ташкил этиш, ижрочиларга етказиш ва аҳоли ўртасида моҳияти ва аҳамиятини тушунтиришни ташкил этиш, қарорнинг мақсади, мазмун-моҳиятини тушунтириш бўйича, ОТМларда хукукий тарғибот гурӯхларини шакллантириш ва тасдиқлаш.	3 кун ичида	Кадрлар тайёрлаш ва олий таълим муассасаларини ташкилий-методик таъминлаш бош бошқармаси, Олий таълим муассасалари
5.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон қарорининг моҳияти ва аҳамиятини тушунтиришга қаратилган материаллар	Икки ҳафта ичида	Олий таълим муассасалари, Ўкув жараёнига ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш бошқармаси

	тайёрлаш, унинг матнини ўзбек ва рус тилларида расмий веб-сайтларга жойлаштириш.		
6.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сон карорининг мақсади, мазмун-моҳиятини тушунтиришга қаратилган мақола, материал ва экспертларнинг шархларини "uz" доменида давлат рўйхатига олинган веб-сайтларда жойлаштириш.	Бир хафта ичida	Олий таълим муассасалари
7.	Тарғибот тадбирларида аҳоли томонидан қонун хужжатларини такомиллаштириш бўйича билдирилган таклифларни (мавжуд бўлса) ўрганиш, умумлаштириш ва тегишшлиги бўйича киритиш (зарур ҳолларда, белгиланган тартибда ижтимоий сўровлар ўтказиш).	Белгиланган муддатда	Маънавий ахлоқий тарбия бошқармаси, Маънавият ва маърифат маркази, Бош юрисконсульт
8.	Мазкур чора-тадбирлар ижросини мониторинг қилиш, умумлаштириш ва Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигига ахборот киритиш	Белгиланган муддатда	Маънавий ахлоқий тарбия бошқармаси, Маънавият ва маърифат маркази

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ПРЕЗИДЕНТИНИНГ
ҚАРОРИ



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

2018 йил " 5 " июнь

№ИК-3775

" ____ " 20 г.

**Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш
ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли
ислоҳотларда фаол иштирокини тъминлаш бўйича
кушимча чора-тадбирлар тўғрисида**

Кейинги йилларда мамлакатимизда ижтимоий-иктисодий ривожланишининг устувор йўналишларига хамда халкаро стандартлар талабларига мос келадиган олий таълим тизимини яратиш бўйича кенг кўламли ишлар амалга оширилмоқда.

Худудларда янги олий таълим муассасаларининг ташкил этилиши, кадрлар тайёрлашнинг замонавий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари хамда сиркти ва кечки бўлимларнинг очилиши, олий таълим муассасаларига кабул квоталарининг оширилиши мазкур йўналишдаги мухим ислоҳотлар хисобланади.

Шу билан бирга олий таълим муассасаларида таълим сифатини оширишга, республикада амалга оширилаётган кенг камровли ислоҳотлар, ижтимоий ва иктиносиди соҳалардаги янгиланишларда ушбу муассасаларнинг фаол иштирокини тъминлашга тусик бўлаётган бир катор муаммолар сакланиб колмоқда, хусусан:

биринчидан, олий таълим тизимида ўқитишни ташкил этиш жараёни, таълим олаётган талабалар билимини баҳолаш тизими бугунги кун талабларига жавоб бермаяпти;

иккинчидан, профессор-ўқитувчиларнинг фаолиятини, билимини ва педагогик кўнижмасини баҳолашнинг замонавий тизими мавжуд эмаслиги таълим сифатига салбий таъсир кўрсатмоқда;

учинчидан, олий таълим муассасаларига кириш тест саволларни абитуриентнинг мантикий фикрларни кобилиятини аниклаш имконини бермаётганилиги иктидорли ёшларни олий таълим муассасаларига кабул килинда муаммолар келтириб чиқармоқда;

тўртинчидан, олий таълим муассасаларидаги таълим жараёни устидан самарали жамоатчилик назоратининг ўрнатилмаганлиги ушбу соҳада кўплаб муаммоларнинг, энг аввало, коррупция холатларининг сакланиб колишига сабаб бўлмоқда;

2

бешинчидан, олий таълим муассасаларининг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ва тизимли ўзгаришлардаги иштироки хамда ташаббускорлиги сезилмаяпти, уларнинг ушбу йўналишдаги фаолияти ханузгача коникарсиз бўлиб колмоқда;

олтиничидан, республикамизда олиб борилаётган туб ислоҳотларнинг мазмуни ва моҳиятини оммавий ахборот воситалари орқали халқимизга, кенг жамоатчиликка тушуниришида олий таълим муассасаларининг фаол иштироки йўлга кўйилмаган;

еттиничидан, олий таълим муассасалари инновацион ва технологик гоялар билан фикр алмашадиган мулокот марказларига айланмаган, тегишли соҳаларда мавжуд муаммо ва камчиликларни тизимли ўрганиш, тахлил қилиш ва уларнинг ечими бўйича таклиф киритиш борасида профессор-ўқитувчилар, ёш олимлар ва талабаларнинг ташаббус кўрсатишилари учун зарур шартшароитлар яратилмаган.

Олий таълим муассасаларида таълим сифатини тубдан такомиллаштириш, уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислоҳотларда фаол иштирокини тъминлаш, шунингдек, 2017 – 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришининг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифаларни изчил амалга ошириш мақсадида:

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идораларнинг 2018/2019 ўкув йилидан бошлаб:

алоҳида таълим йўналишлари бўйича ўқиш муддати камида уч йил бўлган бакалаврият хамда камида бир йил бўлган магистратурани жорий этиш, бунда магистратурада мутахассислар тайёрлашни ишлаб чиқариш (амалий) (камида бир йил) ва илмий-педагогик (камида икки йил) йўналишларга ихтисослашган дастурлар асосида ташкил этиш;

олий таълим муассасалари бакалавриатига кабул қилиш квоталаридан ташқари хорижий фуқароларни сұхбат асосида тест синовларисиз ўқишга кабул қилиш тўғрисидаги таклифларига розилик берилсин.

2. Ўзбекистон Республикаси Ташки ишлар вазирлиги Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идораларнинг виза талабномаларига асосан ўқишга кириш истагини билдириган хорижий фуқароларнинг кириш визаларини ўрнатилган тартибда консулилк ва бошқа тўловларни ундиrmаган холда расмийлаштирасин.

3. 2018/2019 ўкув йилидан бошлаб таянч (етакчи) олий таълим муассасалари томонидан тегишли таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича ўкув режалари ва дастурларини кадрлар буортмачиларнинг эҳтиёжларидан келиб чиқиб, мустақил равишда ишлаб чиқиш хамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги билан келишилган холда тасдиқлаш тартиби жорий этиленин.

4. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар билан биргаликда:

а) икки ой мuddатда Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат килиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни ишлаб чиқсин ва белгиланган тартибда тасдикласин, бунда асосий этишиборни:

баҳолаш тизими ва мезонларини узлуксиз таълим тизимининг босқичларига мувофикалаштиришга;

таълим йўналишларининг ўзига хос жихатларини инобатга олган ҳолда талабалар билимини баҳолашнинг замонавий, шаффоф ва адолатли (автоматлаштирилган, портфолио, тест синовлари, ижодий иш, антиплагиат ва х.к.) усусларини, шу жумладан муайян фандан дарс берган педагогнинг якуний назорат жараёнларидағи иштирокини истисно этадиган тизимни жорий этишга;

семестр якуни бўйича академик қарздор талабанинг қайта топшириши мумкин бўлган фанлар сонини белгилашга ва уларни топшириш муддатини ўзгартиришга қаратсан;

б) 2018 йил 1 декабргача бўлган муддатда олий таълим муассасалари битирувчиларини якуний давлат аттестациясидан ўтказиш тартибини янада такомиллаштириш юзасидан тегишли норматив-хукукий хужжат лойиҳасини ишлаб чиқсин ва белгиланган тартибда тасдикласин;

в) 2019 йил 1 марта гача бўлган муддатда 2019/2020 ўкув йилидан бошлаб олий таълим муассасаларида “талабанинг ўзлаштириш даражаси – профессор-ўқитувчилар фаолиятини баҳолашнинг асосий мезони” тамоилини жорий қилишининг аниқ механизмларини белгилаш бўйича тегишли чора-тадбирлар кўрсин. Бунда ушбу тамоил талабларига жавоб бермайдиган профессор-ўқитувчилар билан меҳнат шартномасини бекор килишгача бўлган чоралар кўриш белгилансин;

г) 2018/2019 ўкув йилидан бошлаб олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчиларининг вактини ўкув жараёнига хос бўлмаган ишларга сарфлашнинг олдини олиш ҳамда уларни талабалар билан кўпроқ ишлашга йўналишириш, шу жумладан “устоз – шогирд” тизимини жорий этиш мақсадида ўкув юкламаларини хисобга олган ҳолда профессор-ўқитувчилар “вакт меъёрлари”нинг янги механизмларини ишлаб чиқсин ва белгиланган тартибда тасдикласин.

5. Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчиларини уларнинг вазифалари ва фаолият йўналишлари билан боғлик бўлмаган йигилишларга ва бошка тадбирларга жалб этиш тақиқлансан.

Давлат органлари ва ташкилотлари раҳбарлари, барча даражадаги ҳокимлар мазкур талабни бузганлиги учун эгаллаб турган лавозимидан озод этишгача бўлган шахсий жавобгарлиги тўғрисида катъий огоҳлантирилсан.

6. Барча олий таълим муассасаларида самарали жамоатчилик назоратини жорий этиш мақсадида талабалар, ота-оналар, Ёшлар иттифокининг олий таълим муассасаларидаги фаоллари, кадрлар буюртмачилари, профессор-ўқитувчилар ҳамда фукаролик жамияти институтлари вакилларидан иборат таркибда жамоатчилик кенгашлари ташкил этилсан.

Кўйидагилар жамоатчилик кенгашларининг асосий вазифалари этиб белгилансин:

таълим сифати, профессор-ўқитувчиларнинг билими ва педагогик маҳорати, талабаларга яратилган шарт-шароитлар устидан тизимли равишда мониторинг ўрнатиш;

олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилар таркибига ишга кабул қилинаётган номзодлар бўйича тавсиялар бериш;

талабаларнинг мурожаатларини кўриб чиқниш, уларнинг педагог кадрлар ҳакидаги фикрини тўлиқ ўрганиш мақсадида ижтимоий сўровлар ўтказиш;

олий таълим муассасасидаги таълим жараёнини такомиллаштириш бўйича таклифлар тайёрлаш ва муассасанинг тегишли кенгаши муҳкамасига киритиш.

Жамоатчилик кенгаши фаолиятини ташкилий жихатдан таъминлаш Ёшлар иттифокининг олий таълим муассасасидаги етакчиси томонидан амалга оширилиши белгилаб кўйилсан.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар билан биргаликда икки ой мuddатда Олий таълим муассасалари ҳузуридаги жамоатчилик кенгашлари фаолиятини ташкил этиш тартиби тўғрисидаги намуниявий низомни ишлаб чиқсин ва тасдикласин.

7. Белгилансинки, 2018 йил 1 сентябрдан бошлаб:

олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилар таркибига инга кабул қилиш тегишли кафедранинг кенгайтирилган очик мажлисида педагог кадрлар ва жамоатчилик кенгашининг аъзолари иштирокида синов дарси ўтказиш натижалари бўйича ушбу мажлиснинг тавсиясига кўра амалга оширилади;

Ўзбекистон ва хорижий олий таълим муассасаларининг ўзаро келишуви ҳамда қўшма таълим дастурлари асосида талабаларни ўқитиши ташкил этиш ва икки томонлама тан олинадиган диплом бериш амалиёти жорий этилади.

8. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Давлат тест маркази Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги билан биргаликда 2019 йил 1 январгача бўлган муддатда:

олий таълим муассасалари кириш имтиҳонларидаги тест саволларини тайёрлаш услубларини илғор хорижий тажриба асосида қайта кўриб чиқсин ҳамда уларни такомиллаштириш бўйича таклифларни белгиланган тартибда Вазирлар Маҳкамасига киритсан;

илғор ҳалқаро имтиҳон тизимлари (TOEFL, IELTS, CEFR, SAT General, SAT Subject ва ҳоказо) сертификатларига эга бўлганabituriyentlарга тегишли фанлардан белгиланган энг юқори балл бериш ва ушбу фанлар тест синовидан озод килиш тартибини ишлаб чиқсин ва белгиланган тартибда Вазирлар Маҳкамасига киритсан.

9. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар зиммасига кўйидаги қўшимча вазифалар юклатилсан:

мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда олий таълим муассасаларининг иштироки ҳамда ташаббускорлигини ошириш бўйича тизимли ишларни ташкил этиш;

давлат ва жамият хаётида юз берадиган ўзгаришлар ҳамда амалга оширилаётган туб ислохотларнинг мазмуни ва моҳияти олий таълим муассасалари томонидан телевидение ва бошқа оммавий ахборот воситалари орқали кенг ахоли эътиборига етказилишини таъминлаш;

худудларни, иктисодиёт тармоклари ва ижтимоий соҳаларни жадал ривожлантиришга қаратилган норматив-хукукий хужжатлар ва дастурлар лойихаларининг кенг муҳокамасида олий таълим муассасаларининг фаол иштирокини таъминлаш;

инновацион ва технологик гояларни ҳар томонлама ривожлантириши ҳамда қўллаб-куватлаш учун зарур шарт-шароитлар яратиш, профессор-ўқитувчилар, ёш олимлар ва талабаларнинг инновацион технологияларни яратиш борасидаги ташаббускорлигини ошириш юзасидан аниқ чоралар кўриш;

иктисодиёт тармоклари ва ижтимоий соҳалар ташкилотлари раҳбарлари, етакчи мутахассислари, фаол тадбиркорлар билан долзарб масалаларда семинар ва давра сұхбатларини доимий равишда ўтказиб бориш, уларнинг фаолиятида юзага келаётган муаммоларнинг ечимига қаратилган илмий-амалий изланишларни олиб бориш;

олий таълим муассасалари раҳбариятининг мамлакатни ислоҳ килиш жаараёнида фаол иштирок этиш борасидаги масъулиятини ошириш юзасидан комплекс чора-тадбирлар белгилаш, ҳар бир ректор ва проректор учун ушбу йўналишда алоҳида “Йўл ҳариталари” ишлаб чикилиши ва тасдиқланишини таъминлаш, уларнинг ижросини назорат килиш.

10. Белгилаб қўйилсинки:

олий таълим муассасаларининг маънавий-маърифий ишлар бўйича проректори лавозими ўринига ёшлар билан ишлаш бўйича проректори лавозими жорий этилади, ёшлар билан ишлаш бўйича проректорларнинг фаолиятини мувофиқлаштириш вазифаси Ўзбекистон Республикаси Президенти девонининг Ёшлар сиёсати масалалари хизматига юкланди;

Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта маҳсус таълим вазири, тасаруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар раҳбарлари – тегишли олий таълим муассасалари ректорлари ва проректорларининг, инновацион ривожланиш вазири – барча олий таълим муассасалари илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректорларининг фаолияти натижаларини уларнинг “Йўл ҳариталари”да белгилangan вазифаларнинг бажарилиши юзасидан ҳар ойда камида бир марта таңқидий муҳокама килиб боради;

Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг, тасаруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар раҳбарларининг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда тегишли олий таълим муассасаларининг фаол иштирокини таъминлаш юзасидан хисоботлари ҳар йили Вазирлар Маҳкамасининг мажлисларида муҳокама этилади;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси муҳокама натижаларига кўра олий таълим муассасалари ректорларининг эгаллаб турган лавозимига лойиклиги ёки нолойиклиги масаласини кўриб чикади;

олий таълим муассасалари ректорларининг фаолияти самарадорлигига баҳо беришда ўкув жараёнинг юкори малакали хорижий олимлар, ўқитувчи ва мутахассисларнинг кенг жалб қилинганлиги, шунингдек, Ўзбекистон Республикасида етакчи хорижий олий таълим муассасаларининг филиалларини очища уларнинг ташаббускорлиги инобатга олинади.

11. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда иккى ой муддатда олий таълим муассасалари талабаларини илмий фаолиятга йўналтиришга ва уларда инновацион фикрлашни шакллантиришга қаратилган чора-тадбирлар дастури лойихасини ишлаб чиксин ва белгилangan тартибда Вазирлар Маҳкамасига киритсин, унда қўйидагилар назарда тутилсин:

янги гоя ва ташабbusларни шакллантириш мақсадида ҳар бир олий таълим муассасасида “Ёш эксперtlар гурухи”ни ташкил этиш;

ўкув машгулотларни талабаларни инновацион фикрлашга йўналтириладиган ўқитиши технологиялари ва интерфаол услубларни жорий этиш асосида ташкил этиш, асосий эътиборни талабаларнинг мустакил таълим олиши билан боғлик механизmlарни амалга оширишга қаратиш;

ҳар бир олий таълим муассасасида I-курс давомида саралаб олинган энг иктидорли талабалар учун алоҳида гурухлар ташкил этиш (мазкур гурухлардаги талабалар сони олий таълим муассасаси томонидан белгиланади), 2-курсдан уларни ўқитишини алоҳида ўкув режа ва дастурлар асосида амалга ошириш, ушбу тоифадаги талабаларни магистратурага мақсадли кабул килиш ва бу орқали олий таълим муассасалари кафедралари учун малакали кадрлар тайёрлаш тизимини жорий этиш.

12. Ёш олим ва талабаларга ҳамда ташабbусkor фукароларга мамлакатда инновацион гоя ва технологияларни ривожлантиришга кўшан мунносиб хиссаси учун топшириладиган “Инновацион гоялар етакчиси” кўкрак нишони таъсис этилсин.

Ўзбекистон Республикаси Инновацион ривожланиш вазирлиги, Ўзбекистон ёшлар итифоқи манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда иккى ой муддатда “Инновацион гоялар етакчиси” кўкрак нишони тўгрисидаги низомни тасдиқлаш ҳакида Хукумат карори лойихасини белгилangan тартибда Вазирлар Маҳкамасига киритсан.

13. Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича “Йўл ҳаритаси” иловага мувофик тасдиқлансин.

14. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, тасаруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси, Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги билан биргаликда бир ой муддатда мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларнинг мазмуни ва моҳиятини телевидение ва бошқа оммавий ахборот воситаларида тушунтириш бўйича чиқишиларни ташкил этиш юзасидан ҳар бир олий таълим муассасасининг йиллик режа-графигини ишлаб чиксин ва тасдиқласин.

15. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳамда Молия вазирлигининг:

Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги тузилмасида Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджети маблаглари хисобидан молиялаштириладиган кўшимча 2 та штат бирлигини ажратган ҳолда Ахборот хизматини ташкил этиш;

олий таълим муассасалари тузилмаларида уларнинг бюджетдан ташқари маблаглари хисобидан молиялаштириладиган кўшимча I тадан штат бирлигини ажратган ҳолда матбуот котиби лавозимини жорий этиш тўғрисидаги таклифларiga розилик берилсин.

16. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси бир ой муддатда:

а) олий таълим муассасаларини замонавий ўкув, ўкув-методик ва илмий адабиётлар, даврий журналлар билан таъминлаш, ахборот-ресурс марказлари фондларини мунтазам равишда янгилаб боришин;

иљгор хорижий ўкув ҳамда илмий адабиётлар ва журналларни харид килиш ишларига кенг имкониятлар яратиш, энг янги хорижий адабиётларни таржима килиш ва ўкув жараёнига жорий этишини назарда тутадиган Хукумат қарорини кабул қиласин;

б) Олий таълим муассасалари талабаларининг малака амалиётини ўташ тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқласин.

17. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги билан биргаликда:

а) бир ой муддатда куйидаги чора-тадбирларни ишлаб чиксин ва тасдиқласин:

олий таълим муассасаларига ҳалқаро илмий-техник маълумотлар базаларидан фойдаланишга шароитлар яратиш, профессор-ўқитувчиларнинг илмий натижаларини ҳалқаро миқёсда кенг нашр этиш, республика етакчи илмий журналларининг босқичма-босқич юкори импакт-факторга эга булишини таъминлаш;

олий таълим тизимида бошқарув жараёниларини ахборот-коммуникация технологиялари асосида оптималлаштириш, мавжуд ахборот тизимларини интеграциялаш, таҳлилий маълумотлар тайёрлашнинг самарали тизимларини жорий этиш;

б)abiturientлар хужжатларини электрон шаклда кабул килиш тизимини босқичма-босқич яратиш бўйича 2019 йил I январгача бўлган муддатда чора-тадбирлар ишлаб чиксин ва белгиланган тартибда Вазирлар Маҳкамасига киритсан.

18. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги манбаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда бир ой муддатда конуни хужжатларига ушбу карордан келиб чиқадиган ўзгартириш ва кўшимчалар тўғрисида Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритсан.

19. Мазкур карорнинг ижросини назорат килиш Ўзбекистон Республикасининг Баш вазири А.Н.Арипов, Ўзбекистон Республикаси Президентининг Давлат маслаҳатчиси Р.С.Қосимов, Ўзбекистон Республикаси Баш прокурори О.Б.Муродов ҳамда Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта маҳсус таълим вазири И.У.Маджидов зиммасига юклансин.

Ўзбекистон Республикаси
Президенти

Ш.Мирзиёев



Тошкент шахри

Олий таълим мұассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мазмакатда амалга оширилаётгани
көңгір жағдайларда фәол вигтироқини таъминланы бүйічі
“ЙҮЛ ХАРИТАСИ”

T/p	Тадбиrlар номи	Амалга ошириш механизми	Муддати	Масъул ижрочилар
I. Олий таълим мұассасаларида таълим сифатини ошириш бүйічі норматив-хукукий базаны тақомишағаштырыш				
1.	Амалдаги конунг хужжатларини инвентаризацияция килиш ва уларға таълим сифатини оширишке карағылған тесінің үзгартырыш ва құшымчалар киритиш.	1. Амалдаги конунг хужжатларини инвентаризацияция килиш бүйічі ишчи турух түзүн. 2. Амалдаги конунг хужжатларинң таълим сифатини оширишке карағылған үзгартырыш ва құшымчалар киритиш бүйічі тақлифлар тайерләні.	2018 йил ноябрь	Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирилги, Таълим сифатини назорат килиш давлат инспекциясы, Дақалат тест марказы, Олий аттестация комиссиясы
2.	Олий таълим турларини тақомишағаштырыш өнерларини күрниш.	1. Алохидда таълим йўпалиншлари бүйічі ўқиши муддати камица уч йил бўлган бакалаврият камда камда бир йил бўлган магистратурани жорий этишининг андик механизмларини ишлаб чиқиши. 2. “Таълим тўғрисида”ни Конунига ўзгартыши ва қўшимчалар киритиш бүйічі тақлифлар ишлаб чиқиши ва белгиланган тартибда Вазирлар Маҳкамасига киритиш.	2018 йил сентябрь	Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирилги, Таълим сифатини назорат килиш давлат инспекцияси
3.	Хорижий фуқароларин Узбекистон Республикаси таълим мұассасаларига ўқишига кабул қилиш ва ўқитиш тартиби тўғрисидаги низомга үзгартыриш ва қўшимчалар киритиш.	1. Олий таълим мұассасалари бакалавриатига кабул қилини квоталардан ташкири хорижий фуқароларин сухбат асосида тест синоваларисиз ўқишига кабул қилиш механизмини жорий этиши. 2. Тегишли карор лойихасини ишлаб чиқиши ва тасдиқолаш учун Вазирлар Маҳкамасига киритиш.	2018 йил июль	Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирилги, тасарруфида олий таълим мұассасалари мавжуд вазириллик ва идоралар, ТИВ
4.	Олий таълим мұассасаларида талабалар билимнин назорат килиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни ишлаб чиқиши.	Нойнхада кўнидагиларга асосий эътиборни карастириш: 1. Баҳолаш тизими ва мезониларини узлуксиз таълим тизимининг босқичларни а мувофиқлаштиришга; 2. Таълим йўналышларининг ўзига хос жижжатларини ишобатта олган ҳолда талабалар билимнин баҳолапининг замонаний, шаффоғи на адопти (автоматлантирилган, портфолио, тест саноҳалари, изходий иш, антиципијат ва х.к.) усулиларини, шу жумладан муайян фандан дарс бергани педагогининг якуний назорат жараёнларидаги иштирокини исласко этадиган тизимни жорий этиши; 3. Семестр якуни бүйічі ақадемик карздор талабанинг кайта тозгирини мумкин бўлган фанлар сочини (чуттагача) белгиланига ва уларни топширини муддатини үзгартыришга.	2018 йил август	Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирилги, тасарруфида олий таълим мұассасалари мавжуд вазириллик ва идоралар
5.	Узбекистон Республикаси олий таълим мұассасалари битирувчизарларининг якуний давлат аттестацияси тўғрисидаги низомга үзгартыриш ва қўшимчалар киритиш.	1. Битирувчиларниң икигидори ва хоҳиистакларини инноватта олган ҳолда якуний давлат аттестациясини мутахассислик фойларидан (фойлараро) имтиҳон ёки битирув малакавий иници химоя қилиш шаклларидан ўтказиши ташкил этиши. 2. Айрим битирав малакавий ишларни ишлаб чиқириши жойнарида хамои қилини тизимини кучайтириши механизмларини ишлаб чиқиши. 3. Якуний давлат аттестацияси комиссияларининг тарқибига мутахассис тайёрловчи олий таълим мұассасасининг педагог кадрлари билан биргя кадрлар буюргматчиларини хам киритиш амалийлана яратни.	2018 йил ноябрь	Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирилги, тасарруфида олий таълим мұассасалари мавжуд вазириллик ва идоралар
6.	Магистратура тўғрисидаги низомни ялғи таҳрирда ишлаб чиқиши.	1. Лойнхада асосий эътиборни магистратурада мутахассислар тайёрларин ишлаб чиқарин (амалий) (камда бир йил) ва илмий-педагогик (камда иккى йил) йўналышларга иктинослашыган дастануар асосида ташкил этишига карастириш. 2. Тегишли карор лойихасини ишлаб чиқиши ва тасдиқлаш учун Вазирлар Маҳкамасига киритиш.	2018 йил август	Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирилги, Иқтисодиёт вазирилги, Молия вазирилги, тасарруфида олий таълим мұассасалари мавжуд вазириллик ва идоралар

7.	Үйсүү токтамаларини хисобга олган хоада профессор-үкитүүчилэр “вакт мөтөрлөрдүүнүнг янын механизмларини ишилаб чикиш да беялгылаңган тартибда тасдиқлаш.	1. Профессор-үкитүүчиларининг вактиниң ўкув жарайшыга хөс булмаган ишларга сарфлэшенинг ондина олини бүйінчә анық механизмларни яратып. 2. Профессор-үкитүүчиларининг вактиниң ташабалар билан күпрок ишшашыга Йұналтырып мақсадыда “устоз – шогирд” тизимин жөрніп этиши.	2018 йыл август	Олай ва ўрта маҳсус таълим вазирилги, тасарруғида олай таълим муассасалары мавжуд вазирилкік ва идоралар
II. Олай таълим муассасаларыда таълим сиғаты на самараадөрлигүнүн ошириши бүйінчә тапкилий тәжіриблар				
8.	Олай таълим муассасаларига кириш имтихонларидаги тест саволларини тайёрлаш услугаларини тақомиляштырып.	1. Олай таълим муассасаларига кириш имтихонларини ишилаб чикиш бүйінчә илғор хорижий тажрибани үргазыши. 2. Абитуренттерге маңыздырған фикреттерге уйданейділген тест саволларини кириптенеуда узуннан күнайтырғыши. 3. Олай таълим муассасаларига үккішша кириш учун тайёрларлық сиғатини оширип мақсадыда абитуренттерлеринің фойдаланышин учун мунгизамрашинда кириш имтихонлары саволларын түштіміні (ахбороттамасы) бол этиши да худудшарга етказыши, шу жумыладан узуннан электрон инк泱имин ДТМнүнг расмий веб-сайтына докмайында жойлаштырып борыши.	2018 йыл декабрь	Даулат тест марказы, Олай ва ўрта маҳсус таълим вазирилги, Халық таълими вазирилги
9.	Олай таълим муассасаларига кириш имтихонларини ўтказып жарайни, шу жумыладан узудаң изораттан күчайтирилгенниң самарасын усуздарини жөрніп этиши бүйінчә таскилдар ишилаб чикиши.	1. Хорижий олай таълим муассасаларига кириш имтихонларини ўтказып жарайнини үргазыши. 2. Олай таълим муассасаларига кириш имтихонлари жарадаудың беялгылаңган тартибларни бузған амалиеттің тақиқидай тақылп көлини. 3. Үрганниң нағызжалаларига күра таскилдар ишилаб чикиши.	2018 йыл сентябрь	Даулат тест марказы, олай таълим муассасалары
10.	Олай таълим муассасалары хузурида жамоатчылар көнгешлары фаолдатынни тақылп этиши түркисидеги негизмениң қабул көлини.	1. Олай таълим муассасалары хузурида жамоатчылар көнгешлары тәркибиден анықшылашып таасдиқлаш. Бунда от-онандар, Ешшар иттифокининг олай таълим муассасалариданың фаол аязолары, кашрар буюртмачилары, профессор-үкитүүчилэр, худуддагы фуркаолар жамаити институттары, оммашый ахборот воинстандарынан да жаңы тартиб көрсетиши.	2018 йыл сентябрь	Олай ва ўрта маҳсус таълим вазирилги, тасарруғида олай таълим муассасалары мавжуд вазирилкік ва идоралар, олай таълим муассасалары

11.	Олай таълим мұассасалары фәолияттің сипати да рақабаттарда орналаскан таъминлауочи хорижий илғор тизимларын бойлару үз таълим жарапшыға жорій этилген бүйінча тақиғілар ишилаб чыкып.	1. "Benchmarking" (олай таълим мұассасалары фәолияттің компоненттері бүйінча киесій таҳлил этил орқанды мұхаммонарга енші топтап), "Total quality management" (таълим сипаттаниң оширилігіндең ялғы болылару), "blended learning" (яғона электрон тизим орқанды таълимни амалға оширилінген тәжібә-педагог мүсеккеті), "Tuning" (умумкасабий ва мұтакассислик компетенцияларға ассоциилган таълим беріш) кабі илғор хорижий таълим мұассасаларында жорій этилған тизимларны ўрганып. 2. Ўрганын пәтижазаларға күра таҳлилий мемлекеттік тәсілдерден.	2019 йыл априль	Олай ва ўрта маңсус таълим вазирилігі, Таълим сипаттаниң назорат қылиш давлат инспекциясы
12.	Таълим классификациясынға халқаро стандарттін (МСКО-2011) милиций таълим тизимінде жорій этилған масаласының ўрганыб чыкып ва тақиғілар тайберлана.	1. Таълим классификациясынға халқаро стандарттін (МСКО-2011) милиций таълим тизимінде жорій этилған ўрганын бүйінча ишчи гурұх тузин. 2. Таълим классификациясынға халқаро стандарттін (МСКО-2011) жорій этилған хорижий давлаттардың таълим тизимі сипаттаниң ўрганын ва таҳлилий мемлекеттік тәсілдерден.	2019 йыл февраль	Олай ва ўрта маңсус таълим вазирилігі, Бандрлік ва мемлекеттік мұносабаттарда вазирилік, манайфатдор вазирилік ва идоралар
13.	Хорижий давлатларда таълим олғанлық тұрғындардың хужжаттарнан таң олиппа иштегендегі тартибинаң тақомиллаштырылышы, шу жумладаң халқаро таң олиптаған ташкилоттарнан олай таълим мұассасалары рейтингінде іюкөри күрсектікте оға мұассасаларынң рұхнатының кешігілірін бүйінча тақиғілар тайберлана.	1. Хорижий давлатларда таң олиппа иштегендегі тартибинаң тақомиллаштырылышын бүйінча ишчи гурұх тузин. 2. Хорижий давлатларда таълим олғанлық тұрғындардың хужжаттарнан таң олиппа иштегендегі тартибинаң тақомиллаштырылышын бүйінча тақиғіларин ишлаб чыкып ва Вазирилар Мажкамасыга кирилес.	2018 йыл сентябрь	Олай ва ўрта маңсус таълим вазирилігі, Таълим сипаттаниң назорат қылиш давлат инспекциясы
14.	Олай ва ўрта маңсус таълим вазирилігі түзілмасыда қамда олай таълим мұассасаларыда ташкил этилған белгіліліктердің ахборот хизметтіннен (матбуот котибининг) фәолият низомларын тасдиклана.	1. Олай таълим мұассасаларыда матбуот котибининг түлік фәолияттің орнитишини таъминлашып. 2. Олай ва ўрта маңсус таълим вазирилігі түзілмасыда қамда олай таълим мұассасаларыда ташкил этилған белгіліліктердің ахборот хизметтіннен (матбуот котибининг) низомларын ишлаб чыкып ва тасдиклана.	2018 йыл август	Олай ва ўрта маңсус таълим вазирилігі, олай таълим мұассасалары

15.	Олай таълим муассасаларида стипендияларни тайинлашнинг амалдаги механизмларни ўрганиш ва уларни тақомиллаштириш юзасидан таклифлар тайёрланни.	1. Хорижий олай таълим муассасаларида стипендияларни тайинлаш механизмларни таҳлил қилини. 2. Миллий амалгаёт ва хорижий таъкибиши ўрганиш натижалари бўйича таҳдидий маълумот тайёрланни.	2018 йил декабрь	Олай ва ўрга маҳсус таълим вазирлиги, Молия вазирлиги, Таълим сифатини назорат килиш давлат инспекцияси
16.	Таъабалар контракт тўловларининг иш берувчи корхоналар томонидан амалга оширилишининг самарали механизмларини ишлаб чикиш.	1. Таъабалар контракт тўловларининг иш берувчи корхоналар томонидан амалга оширилишининг амалдаги тартибини ўрганиш. 2. Айрим тоғифадаги (кем таъминланган, иктидори аз к.) таъабалар контракт тўловларининг иш берувчи корхоналар томонидан амалга оширилишини амалгаётга кенг жорий килиш бўйича аниқ таклифлар ишлаб чикиш.	2019 йил февраль	Баандлик ва меҳнат мунисабаглари вазирлиги, Иктисолдёт вазирлиги, Олай ва ўрга маҳсус таълим вазирлиги

III. Мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислоҳотларда олай таълим муассасаларининг иштироки хамда ташаббускорлигини ошириш

17.	Мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислоҳотларда олай таълим муассасаларининг иштироки хамда ташаббускорлигини ошириш бўйича тизимиш ишларни ташкил этиш.	1. Мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислоҳотларда ҳар бир олай таълим муассасасининг иштирокини ошириш бўйича чора-тадбирлар режасини ишлаб чикиш ва тасдиқланни. 2. Ислоҳотларни амалга оширишда олай таълим муассасалariда ташабbусkorlikni kujaytiyashini aniq mehniyatlarni ishlab chikish.	2018 йил июнь	Олай ва ўрга маҳсус таълим вазирлиги, тасарруfiда олай таъlim muassasalari mawjud vizerlik va idoralar, olyi taylim muassasalari
18.	Олай таълим муассасалари томонидан иктисолдёт тармоқлари ва ижтимоий соҳаларни ривожлантиришга қаратиган тақлифларни киритиб борилишини йўлга кўйини.	1. Ҳар бир олай таълим муассаси томонидан иктисолдёт тармоқлари ва ижтимоий соҳалар ташкилотлари билан бирталикда тегишли соҳа ва тармоқларни ривожлантиришга қаратиган тақлифларни ишлаб чикиш бўйича ташабbусkor guruhlarini shakilanganirini. 2. Ташабbuskor guruhlarinig aniq vazifalarini belgilash, ish rejalarini tasdiqlashi hamda yularning samarali faoliyat kursatilishi учун тегишли шароитлар яратини.	2018 йил июнь	Олай таълим муассасалари
			2018 йил август	

19.	Олай таълим муассасаларinинг худудiарni, iктиsolдёт тарmoқlari va iжtimoий soҳaлari жадal rivojlanтиriшga қaratigani нормatiв-huқuқiy хujжatlari va laстиurлari loyiҳaлariнинг kенg muҳokamasiда faol ishtirok etishini тaъminlanтиш.	1. Barcha soҳa va tarmoқlari rivojlanтиriшga қaratigani нормatiв-huқuқiy хujжatlari va dasturlar loyiҳaлariни ishlab chikishda Ўзбекистон Respublikasi Prezidenti devoni, Olyi Majlis, Vazirlar Maҳkamasasi, vazirlari va idoralar kuzurilda tashkiл этилаётgan ishchi guruhlar hamda expert-taxniliy guruhlar tarhibiga olyi taylim muassasalarinining professor-ukituvchilarini va shig olimmlarini kirittan choralarini kursi.	Doimiy ravishda	Ўзбекистон Республикаси Президенти devonи, Олай Мажлиси палаталари (келишув бўйича), Вазирлар Маҳкамаси, манфагатдор вазирлар ва idoralar, олай таъlim muassasalari
20.	Олай таълим муассасалари томонидан давлат ва жамият ҳаётининг барча соҳаларида мавжуд муаммо ва камчиликларни тизимиш ўрганиш хамда таҳдидий килиши.	1. Олай таълим муассасалари томонидан давлат ва жамият ҳаётinini tegishli соҳalariда manzud muammo va kamchiliklari tizimiш ўrganish mehnatimini ishlab chikish. 2. Mavjud muammo va kamchiliklari tizimiш ўrganish asosida tegishli taҳdidiy materiallarni tayёрlab borish.	2018 йил июнь	Олай таълим муассасалари

IV. Давлат ва жамият ҳаётида из берабёттан ўзгаришлар ва соҳаларда амалга оширилаётган туб ислоҳотларининг мазмuni ва moxihatini олай таълим муассасалари томонидан телекадение ва бошқа оммавий ахборот воситалари орқали кенг ахоли ўтишибoriga etказиш

21.	Телекадение, радио, газета ва журналлар, Интернетдаги ижтимоий тармоқлар хамда фаол веб-сайтлар орқали мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислоҳотларinинг mazmuni va moxihatini тупшитирin юzasidan chiqicllar takiqid etishi.	1. Har bir soha kesimida normativ-huqquqiy xujjatlarini mazmuni va moxihatini britib berha olish sahohiyatiga era b'ulg'an olimmlar va professor-ukituvchilar ruykhatosi shakilanganirini.	2018 йил июнь	Олай ва ўрга маҳсус таъlim vazirliги, tasarrufida olyi taylim muassasalari mawjud vizerlik va idoralar,
-----	--	--	------------------	---

		<p>2. Мамлакатда амалга оширилаётган көнт камровли ишохотлар юзасидан Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идораларининг оммавий ахборот воиситаларида чиқишларни ташкил этиш бўйича йиллик режа-графитиги ишлаб чиқиш ва тасдиқлан.</p> <p>3. Йиллик режа-график асосида мамлакатда амалга оширилаётган көнт камровли ишохотларнинг мазмунни ва моҳиятини көнт братини бўйича кўрсатувлар, ошунтиришлар уочитириш ва маколалар чоп этиш.</p>	2018 йил июнь Режа-график асосида	МТРК, МАА, олий таълим муассасалари
22.	“Ўзбекистон 24” телеканалида олий таълим муассасалари вакиллари учун “Професор-ўқитувчилар ва талибазар фикри” номли кўрсатувни ташкил этиш ва унда давлат ва жамият хабтида юз берадиган ўзгариятлар ва соҳаларда амалга оширилаётган туб ишохотларнинг мазмунни ва моҳиятини ёритиб бориш.	<p>1. “Ўзбекистон 24” телеканалида олий таълим муассасалари вакиллари учун “Професор-ўқитувчилар ва талибазар фикри” номли кўрсатувни ташкил этиш бўйича ташкилӣ чоралар кўриши.</p> <p>2. “Професор-ўқитувчилар ва талибазар фикри” номли кўрсатувда олий таълим муассасалари вакилларининг чиқишиларини ташкил этиш режасини ишлаб чиқиш ва тасдиқлан.</p> <p>3. “Професор-ўқитувчилар ва талибазар фикри” номли кўрсатувда олий таълим муассасаларида фаолият олиб берадиган профессор-ўқитувчилар, талибазар, эксперталар ҳамда тегишли соҳа мутахассислари иштирокини таъминланади.</p>	2018 йил август 2018 йил август Доимий равинида	МТРК, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар, олий таълим муассасалари
23.	Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Маънавият ва маърифат марказида “Пресс-клуб” ташкил этиш ва унда ишохотлар мазмунини ёритинига доир кўрсатув ва ижтимойи роликлар тайёрлаб, телевидение ва Интернет орқали жамоатчилик сътиборига ҳавола қилиб бориш.	<p>1. Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Маънавият ва маърифат марказида “Пресс-клуб” ташкил этиш ва унда ишохотлар мазмунини ёритинига доир кўрсатув ва ижтимойи роликлар тайёрлаб, телевидение ва Интернет орқали жамоатчилик сътиборига ҳавола қилиб бориш.</p> <p>2. Ташкил этилган “Пресс-клуб”нинг медиа режасини ишлаб чиқиш ва тасдиқланади.</p> <p>3. “Пресс-клуб” томонидан тайёрланган медиа маҳсупотларни Интернет орқали доимий, телевидение орқали режа асосида бераб бориш.</p>	2018 йил сентябрь 2018 йил сентябрь Доимий равинида	Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, МТРК, Молия вазирлиги, олий таълим муассасалари

24.	“Маърифат”, “Учитель Узбекистана”, “Ёшлар овози”, “Молодёжь Узбекистана” ва бошқа газеталарда ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг расмий веб-сайтида “Ишохотлар олий таълим муассасалари нигоҳида” руқнини очиш ва унда олий таълим муассасаларини вакилларининг ишохотларига мұносабатини бераб бориш.	<p>1. “Маърифат”, “Учитель Узбекистана”, “Ёшлар овози”, “Молодёжь Узбекистана” ва бошқа газеталарда ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг расмий веб-сайтида “Ишохотлар олий таълим муассасалари нигоҳида” руқнини очини.</p> <p>2. “Ишохотлар олий таълим муассасалари нигоҳида” руқнига доимий равинида олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари, ёш олимлар ва талибазарининг маколалари бераб борилашини тамиланади.</p> <p>3. “Ишохотлар олий таълим муассасалари нигоҳида” руқнига доимий равинида олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари, ёш олимлар ва талибазарининг маколалари бераб борилашини тамиланади.</p>	2018 йил июль 2018 йил июль Доимий равинида	Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, Матбуот ва ахборот агентлиги, МАА, олий таълим муассасалари
25.	Қабул килинганидан норматив-кукуйий хужжатларининг мазмунни ва моҳиятини тушунтириш бўйича олий таълим муассасаларининг вакилларини шитирокина пресс-конференциялар ўтказиб бориш.	<p>1. Пресс-конференцияларни ўтказиш режа-графигини ишлаб чиқини.</p> <p>2. Режа-график асосида пресс-конференцияларни ўтказиш ҳамда ундира оммавий ахборот воиситалари вакилларининг көнт шитирокини таъминланади.</p> <p>3. Пресс-конференцияларга тегишилизаги бўйича соҳа мутахассислари, олимлар ва профессор-ўқитувчилари жалб этиш.</p>	2018 йил июль Режа-график асосида	Миладий матбуот маркази, МАА, МТРК, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, олий таълим муассасалари
26.	Олий таълим тизимида амалга оширилаётган ишохотларнинг мазмунни ва моҳиятини ахоли, айниқса ёшларга етказишига каратилиган кўрсатувлар ташкил этиш.	<p>1. Олий таълим тизимида амалга оширилаётган ишохотларнинг мазмунни ва моҳиятини ахоли, айниқса ёшларга етказишига каратилиган кўрсатувлар медиа-режасини ишлаб чиқини.</p> <p>2. Медиа-режа асосида кўрсатувларни ташкил этаб бориш.</p>	2018 йил июль Медиа-режа асосида	Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, МТРК

V. Олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари, ёш олимлар ва талибазарининг ишмий-тадқиқот шитироклари ва инновацион ишланмаларини амалийтаги жорий этиши тизимини самарали ташкил этиш

27.	Олий таълим муассасалари талибазарини ишмий фаолиятга йўналтириш ва уларда инновацион фикрларни шакллантириш.	<p>Чора-тадбирлар ластири лойиҳасини ишлаб чиқин, унда куйидагиларни назарда туҳини:</p> <p>1. Янги тоза ва ташабbусlарни шакlлантиriш maқsالaliда ҳar biр oлиy тaъlim muassasasiда “Ёsh ekspertlar gurӯhi”ni tashkiл etish.</p>	2018 йил август	Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, тасарruфида олий таълим муассасалари мавjуд vазirlik
-----	---	--	-----------------	--

		<p>2. Ўкув машгулутларининг талабаларан инновацион фикрларига йўналтирадиган ўқитиш технологиялари ва интерфаол услубларши жорий этиши асосида ташкил этиш, талабаларнинг билимни баҳолани тизимишни қайта кўриб чиқиши, асосий эътибороринг уларнинг дарс машгулутларида янгилик тақлиф килиши қобилиятига қаратни.</p> <p>3. Хар бир олий таълим муассасасида 1-курс яхомонида саршаб озиғитан энг иктидорли талабалар учун алоҳида гурӯҳлар ташкил этиш (мазкур гурӯҳлардаги талабалар сони олий таълим муассасаси томонидан белгиланадиги), 2-курсдан уларни ўқиттишини алоҳида ўкув резка ва дастурлар асосида амалга ошириш, ушбу тонғадаги талабаларни магистратурага мақсадди қабуд килиши ва бу орқали олий таълим муассасалари кафедралари учун малакали кадрлар тайёрлантизимини жорий этиши.</p>		ва идоралар
28.	Олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари, ёш олимлар ва талабаларнинг илмий изланичилари натижаларни инновацион ишламаларини амалиётга жорий этишига йўналтириши.	<p>1. Олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари, ёш олимлар ва талабаларнинг илмий изланичиларни иктиносидёт тармоқлари за ижтимоий соҳаларнинг илмий-техник муаммолари асосида ташкил этиши.</p> <p>2. Олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари, ёш олимлар ва талабаларнинг инновацион ишламаларини амалиётга жорий этиши чора-лашибарни кўриш.</p>	Доимий равишда	Олий таълим муассасалари
29.	Инновацион ва технологик гояларни хар томонлами ривожлантириш учун зарур шартшароитлар яратиш, олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари, ёш олимлар ва талабаларнинг инновацион технологияларни яратиш борасидаги ташаббускорлаганини ошириш юзасидан тизимиш ишларни ташкил этиши.	<p>1. Инновацион ва технологик гоялар яратилишини хар томонлами ривожлантириш учун зарур шартшароитлар яратиш.</p> <p>2. Олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари, ёш олимлар ва талабаларнинг инновацион технологияларни яратиш борасидаги ташаббускорлаганини ошириш юзасидан олий таълим муассасаларини чора-лашибирлари режасини ишлаб чиқиши.</p>	2018 йил июль	Инновацион ривожланниш иззирлиги, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар, олий таълим муассасалари

30.	Ёнларнинг инновацион гоя ва ташаббусларини хар томонлами кўллад-кунишни, уларнинг фюзиличи натижаларини разбатлаштириш чора-лашибарни кўриш.	<p>1. Еш олимлар ва талабаларга хамда ташаббускор фуқароларга мамлакатди инновацион гоя ва технологияларни ривожлантиришга кўнган муносаб хиссаси учун топтирилайдиган “Инновацион гоялар етакчиси” кўпроқ ишони тұрғысидаги низомни ишлаб чиқиши.</p> <p>2. Ёш олимлар ва талабалар ўртасида хар йили инновацион гоя ва ташаббуслар танловини ўтказиш бориши ва голибларни тақдирланиши ташкил этиши.</p>	2018 йил август Хар йили май оғизда	Инновацион ривожланниш иззирлиги, Ўзбекистон ёнлар итифоқи, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд иззирлик ва идоралар
31.	Иктиносидёт тармоқлари ва ижтимоий соҳаларнинг илмий-амалий муаммоларига багишланган семинар, учрашув ва давра сұхбатларни үйнитеши, олий таълим муассасалари илмий салоҳиятини доззарб муммомларга йўналтириши.	<p>1. Олий таълим муассасаларининг иктиносидёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа ташкилотлари раҳбарлари, етакчи мугахасенлари, фаол тадбиркорлар билан доззарб илмий масалаларда семинар, учрашув ва давра сұхбатларни ўтказиш режасини ишлаб чиқиши ва тасдиқлаш.</p> <p>2. Олий таълим муассасаларини докторлык ва магистрлик диссертациялари, битигруа малакавий ишларни иктиносидёт тармоқлари ва ижтимоий соҳаларнинг илмий-амалий муаммолари мавзуларнда бажарилинини ўйла кўйини.</p>	2018 йил сентябрь	Олий таълим муассасалари

VI. Олий таълим муассасалари раҳбариятининг мамлакатини ислоҳ килини жараённида фаол иштирик учун этиши борасидаги масъуллighetини ошириши

32.	Олий таълим муассасалари раҳбариятининг мамлакатни ислоҳ килини жараённида фаол иштирик этиши борасидаги масъуллighetини ошириши юзасидан чора-лашибирларни белгилаш.	<p>1. Олий таълим муассасасининг хар бир ректори ва проректори учун узбу йўналтирида алоҳида “Йўл ҳариталари”ни ишлаб чиқиши ва тасдиқлаши.</p> <p>2. Тасдиқланган “Йўл ҳариталари”да белгиланган вазифаларниг ижросини изорат килиши.</p>	2018 йил июнь Доимий равишда	Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар, олий таълим муассасалари
33.	Олий таълим муассасаларининг иктиносидёт тармоқлари ва ижтимоий соҳаларни ислоҳ килини жараённида амалига оширган ишларни натижадорлигиги хамда улар томонидан ишлаб чиқсанган инновацион гоя ва тақлифларини амалиётга жорий этилгандигиги иссоцида ушбу муассасалар раҳбарияти фаолиятини баҳолашни йўлга кўйини.	<p>1. Олий таълим муассасалари раҳбарияти фаолиятини баҳолаш мезоншарни ишлаб чиқиши ва тасдиқлаш.</p> <p>2. Ишлаб чиқсанган баҳолаш мезонлари асосида олий таълим муассасаларининг иктиносидёт тармоқлари ва ижтимоий соҳаларни ислоҳ килини жараённида амалига оширган ишлари натижадорлигиги баҳолаб бориши.</p>	2018 йил август Доимий равишда	Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар, инновацион ривожланниш иззирлиги

34.	Одий таълим музассасалари раҳбар кадрларинда инновацион компетентликини шакллантиришга изравожлантириши.	Одий таълим музассасалари раҳбар кадрларининг малакасини ошириши курслари ўкув режазаларига инновацион компетентликини шакллантириш ва ривожлантиришга каратилган мавзуларни киритиш.	2018 йил сентябрь	Одий ва ўрта маҳсусе таълим вазирлиги
-----	--	---	----------------------	---------------------------------------

