

ISSN 2413-2101 (Print)
ISSN 2542-078X (Online)

Проблемы науки

№ 6 (74), 2022

Москва
2022



Проблемы науки

№ 6 (74), 2022

Российский импакт-фактор: 0,17

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Зам.главного редактора Кончакова И.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Абдуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волова А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глушченко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Делчуж Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р.полит.наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наузов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренкова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федосьякина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Подписано в печать:
21.12.2022
Дата выхода в свет:
23.12.2022

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л.
Тираж 1 000 экз.
Заказ №

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

**Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская
Федерация**

Журнал
зарегистрирован
Федеральной службой
по надзору в сфере
связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 62929
Издается с 2015 года

Свободная цена

<i>Гридина М.Д.</i> СОВРЕМЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ООН В АСПЕКТЕ ЭВОЛЮЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ	64
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	68
<i>Бабанов Ш.Ж., Киенко Г.В.</i> ЗНАЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТА.....	68
<i>Алимбоева Р.Д.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СПОРТИВНЫМ ДВИЖЕНИЕМ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	70
<i>Кудратова Л.А.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА.....	72
<i>Разуваева И.В., Васильева Е.Б.</i> РАЗВИТИЕ И РЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ В ВУЗАХ УЗБЕКИСТАНА.....	75
<i>Халикова Л.С., Сияев С.Р.</i> ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СПОРТИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕСПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ВУЗАХ	77
<i>Рузибаева М.Э.</i> СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ	80
<i>Исхақбаев Е.Э.</i> СПОРТИВНЫЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ	82
<i>Запевалов О.Ю.</i> РАЗВИТИЕ ВЕЛОСПОРТА В УЗБЕКИСТАНЕ	84
<i>Кострикова И.В., Абдурахманова А.А.</i> СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ	87
<i>Каримов А.А.</i> ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ МАЛОПОДВИЖНЫХ РАБОТНИКОВ	89
<i>Калибаев Ж.Ш.</i> МИНИ ФУТБОЛ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ФУТБОЛИСТОВ В ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	92
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	95
<i>Коренчук Е.А., Цыдрина А.В.</i> ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ.....	95
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	97
<i>Колерова А.А.</i> КИТАЙСКО-РУССКОЕ ПАРТНЕРСТВО В СВЕТЕ «ПОЯСА И ПУТИ». ЗНАЧЕНИЕ «ПОЯСА И ПУТИ» ДЛЯ КИТАЯ И РОССИИ.....	97

умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. Развивает и совершенствует психические и физические способности и качества.

Появляется большой опыт, который в будущем используется для достижения жизненных и профессиональных целей и формирует гармонично развитого, высококвалифицированного специалиста.

Список литературы

1. Закон Республики Узбекистан от 26 мая 2020 года «О физической культуре и спорте» № 76-II (новая редакция). lex.uz.
2. *Казантинова Г.М.* Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова, Л. Б. Андрющенко. - Волгоград, 2017. С. 154.

СПОРТИВНЫЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

Исхакбаев Е.Э.

*Исхакбаев Евгений Эдуардович - старший преподаватель,
кафедра физическая культура и спорт
Филиал Российского Химико - технологического Университета им. Д.И. Менделеева,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в настоящее время в научно-педагогической литературе используется термин «спортивно ориентированный подход в физическом воспитании». Суть, которого заключается в обеспечении студентов: свободой выбора вариантов занятий, режимов их интенсивности, планирование результативности и тем самым создание предпосылок для дальнейшей личностной реализации.*

Ключевые слова: *физическое воспитание, спортивный подход, виды спорта, студенты.*

Укрепление и поддержание здоровья студентов в вузе необходимо осуществлять на основе продуктивного совершенствования образовательного процесса по физическому воспитанию с учетом современных требований подготовки специалистов как носителей и пропагандистов спортивной культуры в будущей профессиональной деятельности и семейной жизни. Современная учебная деятельность носит интенсивный характер подготовки специалистов, что соответствует изменяющимся социально-экономическим требованиям общества и государства, в то же время необходимо обеспечить развитие личности с учетом её запросов, способностей, ценностных ориентаций, в том числе и двигательных способностей как необходимого условия укрепления и поддержания здоровья, реализации интеллектуального и физического потенциала настоящей и будущей профессионально подготовленной молодежи.

Особую роль в стимулировании физического и интеллектуального потенциала студентов в вузе приобретает формирование спортивной культуры как современной субкультуры раскрытия и реализации двигательного потенциала молодежи в студенческие годы [1].

Анализ современной литературы в области физической культуры и спорта показал, что в основу большинства проектов ведущих специалистов входит индивидуальный подход к выбору физкультурно-спортивной деятельности. Многие авторы подробно рассматривают теорию спортивно ориентированного физического воспитания во всех аспектах его проявления. Тем самым утверждают, что данный

подход наиболее эффективно влияет на личностное развитие человека, позволяет успешно самоутвердиться и самореализоваться в разнообразных сферах деятельности. При этом взаимосвязь физической и спортивной культуры рассматривается с различных позиций [2, 3].

Включение в процесс физического воспитания студентов в вузе занятий по видам спорта будет способствовать формированию у студенческой молодежи культуры занятий спортом (базовая основа спортивной культуры), реализации индивидуальных двигательных задатков и биологической потребности в движении.

В то же время в практике отечественного физического воспитания недостаточно разработаны и обоснованы организационно-педагогические подходы внедрения спортивной культуры в учебный процесс студентов в вузе.

В процессе анализа научно-исследовательской и учебно-методической литературы по тематике исследования были выявлены следующие противоречия между: необходимостью интенсификации учебного труда в вузе и недостаточным уровнем состояния здоровья студенческой молодежи; необходимостью укрепления и поддержания здоровья студентов и недостаточной эффективностью действующего процесса физического воспитания в вузе; необходимостью внедрения спортивной культуры в физическое воспитание как современной субкультуры раскрытия двигательного потенциала молодежи в студенческие годы, повышения спортивной и физической подготовленности и недостаточной разработанностью организационно-педагогических подходов ее реализации в вузе.

На основе указанных противоречий обозначилась проблема исследования, которая заключается в необходимости разработки современных организационно-педагогических подходов, которые бы содержали теоретические и практические основы формирования спортивной культуры у студентов в процессе физического воспитания в вузе.

Для внедрения спортивной культуры в процесс физического воспитания студентов в вузе предлагается спортивно-видовой поход, который основан на занятиях одним или несколькими видами спорта с использованием современных технологий подготовки спортсменов, адаптированных в учебный процесс и способствующих реализации индивидуальной двигательной потребности, формированию спортивной культуры, повышению физической и специальной подготовленности молодежи в студенческие годы.

Для специализированных занятий студентами футболом, спортивным ориентированием и лыжным спортом разработаны программно-методическое обеспечение, которое содержит: теоретический и практический материалы, методики проведения учебно-тренировочных занятий, функциональные и педагогические тесты по ОФП и СФП, годовые учебно-тренировочные планы, конспекты учебно-тренировочных занятий, перечень необходимого минимума материально-технического обеспечения.

Для индивидуального контроля и коррекции спортивной подготовленности в процессе обучения в вузе разработан Дневник спортсмена который содержит следующие разделы: интегративное состояние здоровья, физическая и специальная подготовленность, динамика спортивных результатов, содержание и объем тренировочных нагрузок.

Для реализации студентами индивидуального потенциала в избранном виде спорта и повышения уровня спортивной культуры необходимо культивировать многоступенчатые спортивные соревнования в вузе начиная с 1-ой ступени - это соревнования внутри специализаций; 2-я ступень - между курсами обучения; 3-я ступень - между факультетами; 4-я ступень - общевузовская спартакиада; 5-я ступень - участие в Универсиаде и 6-я ступень (самая высокая) - участие в составе сборной команды вузов в региональных соревнованиях.

Для оценки уровня спортивной культуры разработаны следующие критерии: высокий (студенты овладели следующими базовыми основами спортивной культуры: гигиеническими, общеподготовительными, спортивно-тренировочными, профессионально-прикладными; за время обучения в вузе выполнен норматив не ниже второго спортивного разряда по любому культивируемому виду спорта), средний (студенты овладели следующими базовыми основами спортивной культуры: гигиеническими, общеподготовительными, спортивно-тренировочными, профессионально-прикладными; за время обучения в вузе выполнен норматив не ниже третьего спортивного разряда), удовлетворительный (студенты овладели следующими базовыми основами спортивной культуры: гигиеническими, общеподготовительными, профессионально-прикладными; за время обучения в вузе выполнен норматив не ниже второго юношеского спортивного разряда), низкий (студенты овладели только гигиеническими и общеподготовительными основами спортивной культуры).

Таким образом, перспективным направлением оптимизации существующей системы физического воспитания будет являться внедрение в образовательный процесс личностно спортивно ориентированных технологий, как наиболее эффективного средства физического, умственного и духовного развития студенческой молодежи. Внедрение личностно спортивно ориентированной технологии позволит повысить уровень мотивации к регулярным занятиям, увеличить двигательную активность студентов, привить интерес к организации здорового образа жизни и самостоятельным занятиям физической культурой.

Список литературы

1. *Бальсевич В.К.* Спортивное ориентирование и физическое воспитание: образовательные и социальные аспекты / Л. И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. 2003. № 5. С. 15-18.
2. *Лубышева Л.И.* Физическая и спортивная культура: содержание, взаимосвязи и диссоциации / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. 2002. №3. С. 11 – 14.
3. *Столяров В.И.* Понятие и формы спортивной культуры личности. Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма / В.И. Столяров, С.Ю. Баринов. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2009. С. 366-370.

РАЗВИТИЕ ВЕЛОСПОРТА В УЗБЕКИСТАНЕ

Запевалов О.Ю.

*Запевалов Олег Юрьевич - старший преподаватель,
кафедра физическая культура и спорт
Филиал Российского Химико - технологического Университета им. Д.И. Менделеева,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: *основа развития и пропаганда велоспорта в Узбекистане это здоровый образ жизни и защита окружающей среды. Разработан комплексный план мероприятий по развитию пользования велосипедами и велодорожками, спортивных мероприятий среди молодёжи и населения.*

Ключевые слова: *велоспорт, развитие, здоровый образ жизни, спортивные мероприятия, Республика Узбекистан.*

Пандемия COVID-19 показала губительное влияние транспортных средств на окружающую среду, качество воздуха и здоровье населения. Многие жители и власти