



Материалы
Международной
научно-практической
конференции

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
В СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
УСЛОВИЯХ

Чебоксары - Ташкент - 2022

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
Национальный Университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

**Материалы Международной научно-практической
конференции**

20-21 января 2022 г.

Чебоксары - Ташкент - 2022

УДК 796
ББК 75
А43

Рецензенты:

В.А. Викторова – директор научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (г. Чебоксары, Россия);

Е.Н. Иванова – канд. филол. наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (г. Чебоксары, Россия);

Т.Э. Набиев – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт» Национального Университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека (г. Ташкент, Узбекистан);

Т.Н. Петрова – канд. пед. наук, доцент кафедры физвоспитания ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (г. Чебоксары, Россия);

О.В. Шиленко – канд. пед. наук, доцент кафедры физвоспитания ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (г. Чебоксары, Россия).

А43 Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях: материалы Междунар. науч.-практ. конф., 20-21 января 2022 г. – ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, Чебоксары, 2022. – 564 с.

Редакционная коллегия

Л.М. Корнилова, канд. экон. наук, доцент, проректор по учебной и научной работе ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (г. Чебоксары, Россия);

Н.В. Алтынова, канд. биол. наук, доцент, ученый секретарь ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (г. Чебоксары, Россия);

В.К. Таланцева, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой физвоспитания ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (г. Чебоксары, Россия);

А.И. Платунов, ст. преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт» Национального Университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека (г. Ташкент, Узбекистан).

Сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях», состоявшейся 20-21 января 2022 года в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, г. Чебоксары (Россия) и НУУз имени Мирзо Улугбека, Ташкент, (Узбекистан).

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. Материалы публикуются в авторской редакции.

УДК 796
ББК 75

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2022
© НУУз имени Мирзо Улугбека, 2022
© Коллектив авторов, 2022

студентов, имея «3», желали бы иметь «5», а остальные просто хотели бы иметь оценку на балл выше, и мы считаем это похвальным стремлением.

Выводы. Наше исследование показало, что большинство студентов, занимающихся на одних и тех же потоках, почти 75% положительно относятся к предмету «ФК и С», понимают его значимость для здоровья. Важность занятия физической культурой, как и остальных предметов в программе вуза, отметили около половины студентов. В основном учащиеся имеют интерес, отдавая предпочтение занятиям спортивными играми. Многие имеют положительную оценку (4-5) по предмету «ФК и С». В основном студентов все устраивает в проведении занятий – это почти половина учащихся. Большинство студентов хотят больше уделять внимания спортивным играм (в основном юноши) и гимнастическим упражнениям на растяжку (девушки). В ходе анонимного опроса многие студенты смогли открыто и подробно выразить свои взгляды и пожелания об изменениях в проведении занятий по ФК и С, которые будут обязательно учтены преподавателями.

УДК 796

ИГРА В БАДМИНТОН КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Исхакбаев Е.Э., ст. преподаватель

Филиал Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина в г. Ташкенте, г. Ташкент, Узбекистан

Краткая аннотация. В данной статье рассматривается игра в бадминтон как один из эффективных способов привлечения внимания студентов к занятиям физической культурой и спортом и развития их физической формы и укрепления здоровья. Также описываются базовые этапы обучения игре в бадминтон в рамках вузовского обучения, и итоги тестирования студентов филиала РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина в Ташкенте на предмет отношения к игре в рамках обучения и развития физических параметров посредством обучения игре в бадминтон.

Ключевые слова: физическая активность, бадминтон, вид спорта, студент.

PLAYING BADMINTON AS AN EFFECTIVE WAY TO DEVELOP THE PHYSICAL PARAMETERS OF STUDENTS YOUTH

Iskhakbayev E.E., senior lecturer

Branch of the Russian State University of Oil and Gas named after I.M. Gubkin in the city of Tashkent, Tashkent, Uzbekistan

Brief abstract. This article discusses the game of badminton as one of the effective ways to attract students' attention to physical education and sports and to develop their physical fitness and health promotion. It also describes the basic stages of learning to play badminton as part of university education, and the results of testing students of the Gubkin branch of the Gubkin Russian State University of Oil and Gas in Tashkent for their attitude to the game as part of training and the development of physical parameters through learning to play badminton.

Key words: physical activity, badminton, sport, student.

В настоящее время многие специалисты отмечают снижение физической активности, спортивной подготовки и общего состояния здоровья студенческой молодежи. Это особенно актуально в период пандемии Covid-19, когда учебный процесс был перенесен в онлайн-сферу, и во время локдауна и карантинных действий были сильно ограничены возможности для физической активности.

Кроме того, интерес студентов к занятиям физической культурой в рамках вузовского обучения также оставляет желать лучшего, так как они психологически воспринимают эти занятия как навязанную дисциплину, рутинную обязанность, которая в загруженной учебной студенческой жизни не воспринимается как что-то полезное, увлекательное, легкое. Чтобы преодолеть такое предубеждение и привлечь большее внимание и интерес к занятиям спортом в рамках вуза необходимо пересматривать подходы к обучению в сторону индивидуального подхода, введения игровых практик, соревновательного компонента, других мотивирующих компонентов обучения.

Вышеперечисленным критериям в большой мере соответствуют занятия бадминтоном, так как в этой игре присутствуют два компонента – физическая активность – спортивный компонент, и игра – компонент, вызывающий азарт, увлеченность и вовлеченность, так как это довольно зрелищный, динамичный вид спорта. В условиях пандемии бадминтон также позволяет сохранять социальную дистанцию, что соответствует правилам соблюдения безопасности. Кроме того, бадминтон доступен, не требует сложного инвентаря, не обладает повышенной травматичностью, не сложен в освоении на начальном этапе, им могут заниматься студенты разного пола, возраста, разного уровня физической подготовленности.

Бадминтон развивает такие физические качества, как ловкость, сила, координация движений, быстрота; и в то же время это довольно интеллектуальный вид спорта, так как игра требует творческого мышления, быстрых выверенных действий, тактики и стратегии.

Бадминтон позволяет варьировать физическую нагрузку, таким образом, игру можно использовать и как реабилитационное средство в группах общей физической подготовки.

Следует отметить и важность проведения соревнований по бадминтону. Это позволяет не только развивать интерес к этому виду спорта, но и физические и психологические качества студентов.

На начальных стадиях обучения студенты получают теоретические знания об игре, знакомятся с правилами, техникой безопасности, инвентарем и тактическими действиями в игре. Также здесь они осваивают и закрепляют важные верные двигательные навыки.

Освоение техники игры происходит поэтапно.

1 этап. Используется ракетка. Обучающиеся отрабатывают базовые движения, имитируя движения в игре. На данном этапе необходимо научить игрока правильному хвату ракетки не в статичном положении, а именно в движении. Освоение ударов происходит открытой стороной ракетки, внимание уделяется не только хвату, но и правильной стойке при выполнении ударов.

2 этап. Используется волан. Работа ведется в парах. Волан подбрасывается вверх на высоту 4-5 метров. При работе с воланом также внимание уделяется правильному перемещению по площадке, выполнению выпадов.

3 этап. Работа на игровом поле. Отрабатывается подача и удар, перемещение по площадке вперед, назад и в сторону. При этом осваивается комбинация шагов – приставной шаг, скрестный шаг, шаг-вращение, прыжки вперед и вверх.

4 этап. Собственно игровой.

В рамках нашего исследования нами было проведено анкетирование ста студентов на предмет интереса к игре и желания заниматься бадминтоном на занятиях в вузе. Опрос дал и другие результаты, представляющие интерес для самооценки физической формы студентами.

На вопрос о том, сколько времени проводят студенты в активном состоянии, ответы распределились следующим образом:

Большую часть дня провожу в сидячем положении – 40% опрошенных.

Средняя активность, много двигаюсь (прохожу 10000 шагов, занимаюсь фитнесом 1-3 раза в неделю) – 57% опрошенных.

Профессионально занимаюсь спортом (ежедневные тренировки, занятия спортом) – 3%.

На вопрос об оценке собственной физической формы ответы распределились так:

Не считаю, что я в форме (имею хронические заболевания) – 20%.

Форма средняя (как у всех) – 67%.

Я в отличной физической форме, занимаюсь спортом – 3%.

Хотели бы вы, чтобы на занятиях по физическому воспитанию в вузе использовались больше игровых методик?

Да – 94%.

Нет – 2%.

Затрудняюсь ответить – 4%.

Хотели бы вы на занятиях по физическому воспитанию в вузе получить навыки игры в бадминтон?

Да – 96%.

Нет – 4%.

Таким образом, можно сделать вывод, что студентов привлекает игра в бадминтон и подавляющее количество опрошенных хотело бы освоить эту спортивную игру в рамках занятий по физическому воспитанию. Это поможет сделать обучение более увлекательным и полезным.

Список литературы / References

1. Дегтярев, А. А. Применение бадминтона как оздоровительной технологии на учебных занятиях со студенческой молодёжью / А. А. Дегтярев, А. В. Козлов // Молодой ученый. – 2015. – № 1 [Электронный ресурс]. – URL : <https://moluch.ru/archive/81/14549/> (дата обращения: 28.12.2021).

2. Иванов, И. В. Оздоровительная профессионально-прикладная физическая культура / И. В. Иванов, А. И. Чистотин. – Новосибирск : Новосиб. гос. архитектурно-строит. ун-т, 2006.

3. Тянь Майцзю. Теории спортивной подготовки. – Москва : Изд-во пекинского спортивного университета, 2006.

4. Щербаков, А. В. Бадминтон / А. В. Щербаков. – Москва : Советский спорт, 2010.

УДК 796

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Киенко Г.В., ст. преподаватель

Ташкентский филиал Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ" (Московский инженерно-физический институт), г. Ташкент, Узбекистан

Краткая аннотация. Физическая культура является качественной динамической характеристикой уровня и реализации способностей студента, обеспечивающей биологический потенциал его жизнедеятельности, необходимый для гармоничного развития, проявления социальной активности, творческого труда. Свои развивающие и формирующие функции физическая культура наиболее совершенствует физическую подготовленность студенческой молодёжи.

Ключевые слова: физическая культура, физическая подготовленность, студенты, совершенствование.

Исхакбаев Е.Э. ИГРА В БАДМИНТОН КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (<i>Филиал Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина в г. Ташкенте</i>), г. Ташкент, Узбекистан.....	103
Киенко Г.В. ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (<i>Ташкентский филиал Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ" (Московский инженерно-физический институт)</i>), г. Ташкент, Узбекистан.....	106
Кирсанова О.Н., Михайлова С.Н., Базай Г.А. МОНИТОРИНГ МОТИВАЦИОННОГО ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА НОВГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА К ВЫПОЛНЕНИЮ ИСПЫТАНИЙ (ТЕСТОВ) ВФСК ГТО (<i>ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»</i>), г. Великий Новгород, Россия.....	110
Кобылянский Д.М., Максимова Т.С. ПОВЫШЕНИЕ СТАБИЛЬНОСТИ ИГРЫ СПОРТСМЕНА В НАСТОЛЬНОМ ТЕННИСЕ С ПОМОЩЬЮ КОМБИНАЦИОННОЙ ИГРЫ (<i>ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»</i>), г. Кемерово, Россия.....	114
Крамской С.И., Амельченко И.А., Егоров Д.Е. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТА (<i>ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова»</i> , ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»), г.г. Белгород, Москва, Россия.....	119
Кузнецов А.Ф., Матиенко Я.О. ХАРАКТЕРИСТИКА ЧЕЛНОЧНОГО БЕГА 10X10 м У КУРСАНТОВ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (<i>ФГКВООУ ВО «Филиал Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии В.В. Хрулёва» МО РФ в г. Омске, (Омский автобронетанковый инженерный институт)</i>), г. Омск, Россия.....	122
Лыженкова Р.С. САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (<i>ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»</i>), г. Иркутск, Россия.....	127
Марандыкина О.В. АСПЕКТЫ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ (<i>ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»</i>), г. Москва, Россия.....	132
Мезенцева В.А. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (<i>ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»</i>), г. Кинель, Россия.....	138
Моисеев Ю.В. СИЛОВАЯ ГИМНАСТИКА В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ ПОЛИАТЛОНИСТОВ (<i>ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»</i>), г. Ижевск, Россия.....	145
Морозов А.А., Сексенов В.А. ФИЗКУЛЬТУРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И ПРОБЛЕМЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА (<i>НАО «Павлодарский педагогический университет»</i>), г. Павлодар, Казахстан.....	148
Набиев Т.Э. НЕКОТОРЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (<i>Национальный Университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека</i>), г. Ташкент, Узбекистан.....	153

Научное издание

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

Материалы Международной научно-практической конференции
20-21 января 2022 года,

ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ
г. Чебоксары, Россия
НУУз имени Мирзо Улугбека
г. Ташкент, Узбекистан

Отв. за выпуск: В. К. Таланцева, А. И. Платунов

Издано в авторской редакции