



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
ADLIYA VAZIRLIGIDA
DAVLAT RO'YXATIDAN O'TKAZILDI
RO'YXAT RAQAMI: 3737
2025 - yil 27 - Dekabr

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI
HUZURIDAGI TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI
DIREKTORINING BUYRUG'I

**O'rta maxsus ta'lim tashkilotlarini kompleks va maxsus davlat
akkreditatsiyasidan o'tkazishda baholash mezonlari bo'yicha
indikatorlarni tasdiqlash haqida**

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 5-maydagi PF-76-son "Ta'lim sifatini ta'minlash va ta'lim xizmatlari ko'rsatish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi [Farmoni](#) hamda Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida"gi [qaroriga](#) muvofiq **buyuraman:**

1. O'rta maxsus ta'lim tashkilotlarini kompleks va maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazishda baholash mezonlari bo'yicha indikatorlar ilovaga muvofiq tasdiqlansin.
2. Mazkur buyruq O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi bilan kelishilgan.
3. Ushbu buyruq rasmiy e'lon qilingan kundan e'tiboran kuchga kiradi.

Direktor
19-Dekabr 2025-yil
07 son



YULDASHEV BAXTIYOR
GAYRADJONOVICH

Kelishildi:

Vazir
17-Noyabr 2025-yil



SHARIPOV KONGRATBAY
AVEZIMBETOVICH

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi
huzuridagi Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi direktorining
2025-yil 19-dekabrdagi 7-son buyrug'iga

ILOVA

**O'rta maxsus ta'lim tashkilotlarini kompleks va maxsus davlat
akkreditatsiyasidan o'tkazishda baholash mezonlari bo'yicha
indikatorlar**

**I bo'lim. O'rta maxsus ta'lim tashkilotlarining ta'lim dasturlarini
maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazishda
baholash mezonlari bo'yicha**

INDIKATORLAR

T/r	Mezon	Indikator
1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi		

1	Ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi	Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun mas'ul bo'lgan tarkibiy tuzilmani (kafedrani, bo'limni) (bundan buyon matnda tarkibiy tuzilma deb yuritiladi) tashkil etish hamda uni moddiy-texnik baza va moliyaviy resurslar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejalar mavjud*
		Tarkibiy tuzilmaning vakolatlari, vazifalari va funksiyalari ta'lim dasturini samarali amalga oshirishga yo'naltirilgan va ta'lim dasturi doirasida belgilangan maqsadlarga uyg'un tarzda aniq belgilangan
		Tarkibiy tuzilma tomonidan ta'lim bosqichlari uzluksizligini ta'minlash, mehnat bozori talablari va texnologik o'zgarishlarga muvofiq ta'lim dasturini takomillashtirish mexanizmlari mavjud
		Ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun tarkibiy tuzilma moddiy-texnik baza, moliyaviy va inson resurslari bilan ta'minlanib boriladi hamda tarkibiy tuzilmaning ish rejaları mavjud**
		Tarkibiy tuzilma tomonidan ta'lim dasturining ta'lim bosqichlari uzluksizligini ta'minlash, mehnat bozori talablari va texnologik o'zgarishlarga muvofiqligi va natijadorligi baholanib, tahliliy ma'lumotlar tayyorlab boriladi**
		Tayyorlangan tahliliy ma'lumotlar asosida tarkibiy tuzilma tomonidan chora-tadbirlar rejasi tizimli ravishda ishlab chiqiladi, amalga oshiriladi hamda ijrosi nazorat qilinadi**

2	Ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 3 yillik istiqbolli rejaning (bundan buyon matnda istiqbolli reja deb yuritiladi) mavjudligi	Istiqbolli reja ishlab chiqilgan va o'rta maxsus ta'lim tashkilotining strategik rejasi (missiyasi, strategiyasi) bilan mos
		Istiqbolli rejada ta'lim dasturi uchun zarur bo'lgan moddiy-texnik baza, infratuzilma, axborot texnologiyalari, inson resurslari, moliyaviy manbalar va qoshida (huzurida) o'rta maxsus ta'lim tashkiloti bo'lgan vazirlik, idora yoki oliy ta'lim tashkiloti (bundan buyon matnda yuqori turuvchi tashkilot deb yuritiladi) bilan hamkorlik masalalari aks ettirilgan hamda vazifalarni bajarish muddatlari va mas'ul ijrochilar aniq ko'rsatilgan
		Istiqbolli rejada belgilangan vazifalarni amalga oshirishga ta'sir qiluvchi xavf tahlili mavjud hamda ushbu xavflarni bartaraf etish bo'yicha muqobil choralar belgilangan
		Istiqbolli rejada belgilangan vazifalarning bajarilishini monitoring va tahlil qilish mexanizmlari ishlab chiqilib, monitoring va tahlil natijalari asosida aniqlangan kamchiliklarni tuzatish choralari ko'rib boriladi**

3	Ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki	Ta'lim dasturini monitoring qilish va baholash bo'yicha sifatni ichki ta'minlash bo'linmasi tashkil etilgan yoki mas'ul xodim(lar) ajratilgan
		Ta'lim dasturini ichki baholash tartibi ishlab chiqilgan hamda pedagogik kengash muhokamasidan o'tkazilgan holda tasdiqlangan
		Yuqori turuvchi tashkilot mas'ullari, pedagoglar, o'quvchilar, shuningdek ota-onalar va ularning o'rnini bosuvchi shaxslarning (bundan buyon matnda ota-onalar deb yuritiladi) taklif va fikr-mulohazalari asosida ta'lim dasturini takomillashtirish va sifatni ichki ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlar rejasi shakllantirilib boriladi**
		Ta'lim dasturini takomillashtirish va sifatni ichki ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlar rejasida belgilangan vazifalar ijrosi monitoring va tahlil qilinib, ta'lim dasturi takomillashtirilib boriladi**
		Ta'lim dasturini takomillashtirish haqidagi ma'lumotlar o'rta maxsus ta'lim tashkilotining veb-sayti va (yoki) ijtimoiy tarmoqlarda ochiq e'lon qilib boriladi**

4	Mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi	Mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari, shuningdek ilmiy-tadqiqot tendensiyalarini o'rganish uchun monitoring o'tkazish rejasi ishlab chiqilgan va tasdiqlangan
		Monitoring jarayonida pedagoglar, yuqori turuvchi tashkilot mas'ullari va soha mutaxassislarining ishtiroki ta'minlanib, mehnat bozori va ta'lim sohasiga oid ma'lumotlar muntazam yig'iladi va tahlil qilinadi**
		Monitoring natijalari asosida ta'lim dasturini takomillashtirish uchun zarur bo'lgan muammo va kamchiliklar aniqlanadi hamda ta'lim dasturidagi fanlarga (fanlarning mavzu(lar)iga va mazmuniga) tegishli o'zgartirishlar kiritib boriladi**
		Ilmiy-tadqiqot yo'nalishlaridagi yangiliklar, mehnat bozori talablari va ta'lim ehtiyojlari asosida doimiy yangilanuvchi ma'lumotlar bazasi yaratib boriladi**
		Mehnat bozori va ta'lim sohasiga oid ma'lumotlar jamoatchilik uchun ochiq e'lon qilib boriladi**

5	Amaldagi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quvchilar o'rtasida so'rovnoma o'tkazilgani va uning natijalari asosida ta'lim dasturining takomillashtirilgani	Amaldagi ta'lim dasturini baholash va takomillashtirish bo'yicha so'rovnoma, intervyu va fokus-guruhlar (bundan buyon matnda so'rovnoma deb yuritiladi), ularning mavzulari, savollar (masalalar) ro'yxati, so'rovnomaning o'tkazish muddatlari hamda mas'ul ijrochilar belgilab boriladi**
		O'tkaziladigan so'rovnoma to'g'risida o'quvchilar muntazam xabardor qilinadi hamda tizimli ravishda ularning ishtirokini ta'minlash choralari ko'riladi**
		So'rovnoma jarayonlari ochiqlik, tenglik va xolislik tamoyillari asosida tashkil etiladi**
		O'tkazilgan so'rovnoma natijalari mas'ul ijrochilar tomonidan tahlil qilinib, o'quvchilarning ta'lim dasturini takomillashtirishga oid taklif va fikr-mulohazalari muntazam yig'iladi**
		So'rovnoma natijalari bo'yicha tahliliy hisobot tayyorlanib, pedagogik kengashga taqdim etib boriladi**
		Tayyorlangan tahliliy hisobot asosida ta'lim dasturini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi tizimli ravishda ishlab chiqiladi va ta'lim dasturiga zarur o'zgartirishlar kiritib boriladi**
		So'rovnoma natijalari va ular asosida amalga oshirilgan o'zgarishlar haqida ma'lumotlar o'rta maxsus ta'lim tashkilotining veb-sayti va (yoki) ijtimoiy tarmoqlarda ochiq e'lon qilib boriladi**
2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi		

6	Ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, davlat ta'lim standarti (bundan buyon matnda DTS deb yuritiladi) va milliy malakalar ramkasi (bundan buyon matnda MMR deb yuritiladi) talablariga muvofiqligi	Ta'lim dasturini ishlab chiqish bo'yicha yuqori turuvchi tashkilot mas'ullari, pedagoglar va soha mutaxassislaridan iborat ishchi guruh (bundan buyon matnda ishchi guruh deb yuritiladi) tashkil etilgan
		Ishchi guruh tomonidan ta'lim dasturining maqsadlari, kompetensiyalari hamda kutilgan o'quv natijalari belgilangan
		Ta'lim dasturi DTS, MMR, kasbiy standart(lar) (yoki malaka talablari) hamda mehnat bozori talablariga mosligi bo'yicha tahlil qilingan
		Tahlil natijalari asosida ta'lim dasturining maqsadlari, kompetensiyalari hamda kutilgan o'quv natijalari aniqlashtirilgan hamda muammo va kamchiliklar yuzasidan xulosalar tayyorlangan
		Ta'lim dasturining maqsadi va natijalari DTS va MMR talablariga muvofiqligi ta'minlangan
7	Manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani va tasdiqlangani	Ishchi guruh a'zolari tomonidan ta'lim dasturi loyihasi ishlab chiqilgan
		Ta'lim dasturi loyihasi yuqori turuvchi tashkilot mas'ullari, pedagoglar va soha mutaxassislarining taklif va fikr-mulohazalari asosida ta'lim dasturiga o'zgartirishlar kiritilgan
		Ta'lim dasturi DTS, MMR va kasbiy standart(lar)ga (yoki malaka talablari) muvofiq tasdiqlangan*

8	Ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligining ta'minlangani	Ta'lim dasturining davomiyligi (umumiy soatlar, o'qish muddati) ushbu dasturning maqsadlari va kutilgan o'quv natijalariga muvofiq ravishda belgilangan
		O'quv rejadagi fanlarning ketma-ketligi va uzluksiz ta'lim tizimiga (o'rta maxsus va oliy ta'lim) muvofiqligi ta'minlangan
		Fanlar uchun ajratilgan soatlar, fanlardagi nazariy, amaliy, laboratoriya va seminar mashg'ulotlari hamda mustaqil ish (bundan buyon matnda fanlarning tarkibiy qismlari deb yuritiladi) ketma-ketligi davomiylik, uzluksizlik va kutilgan o'quv natijalariga mos ravishda ishlab chiqilgan
		Fanlarning tarkibiy qismlari o'rtasida o'zaro integratsiya ta'minlangan
		Ta'lim dasturini qayta ko'rib chiqish jarayonida fanlarning tarkibiy qismlarining o'zaro uzviyligi va uzluksizligi doimiy tahlil qilinadi hamda takomillashtiriladi**

9	Amaldagi ta'lim dasturlarining tizimli ravishda monitoringi yuritilgani hamda uning samaradorligini oshirish va takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlarning amalga oshirilgani	Ta'lim dasturining samaradorligini baholash tartibi va mezonlari ishlab chiqilgan**
		Ta'lim dasturi bo'yicha tizimli monitoring va tahlil jarayonlari amalga oshirib boriladi**
		Monitoring jarayonida yuqori turuvchi tashkilot mas'ullari, o'quvchilar, ota-onalar, bitiruvchilar hamda soha mutaxassislarining ishtiroki tizimli ravishda yo'lga qo'yiladi**
		Monitoring natijalari tahlil qilinib, ta'lim dasturining samaradorligi va kutilgan o'quv natijalariga mosligi baholab boriladi hamda aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi shakllantirib boriladi**
		Chora-tadbirlar rejasida belgilangan vazifalar ijrosi tahlil qilinib, fanlarning tarkibiy qismlarining mazmuni hamda baholash tartibi va mezonlariga zarur o'zgartirishlar kiritib boriladi**
3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi		

10	Ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani	Ishchi o'quv reja va fan dasturlari belgilangan tartibda ishlab chiqilgan va tasdiqlangan*
		Ishchi o'quv reja (o'quv reja) (bundan buyon matnda ishchi o'quv reja deb yuritiladi) va dasturlarni ishlab chiqishda DTS talablari va yuqori turuvchi tashkilot mas'ullari tomonidan berilgan taklif va fikr-mulohazalar inobatga olingan
		Ishchi o'quv rejadagi o'quv (ish) yuklamalarida fanlarning tarkibiy qismi o'rtasida mutanosiblik ta'minlangan
		Ishchi o'quv reja va fan dasturlari mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlariga muvofiqlashtirilgan

11	O'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani	O'quv jarayoni yuqori turuvchi tashkilot bilan hamkorlikda mehnat bozoridagi zamonaviy ehtiyojlar va sohaning xususiyatlaridan kelib chiqqan holda rejalashtirilgan
		Ishchi o'quv reja bo'yicha o'quv mashg'ulotlari (dars) jadvali o'quv jarayoni grafigiga muvofiq ishlab chiqilgan va amaliyotga joriy qilingan**
		Ishchi o'quv reja bo'yicha o'quv jarayonini tashkil etishda fanlarning o'zaro uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangan**
		O'quv jarayonini tashkil etish uchun zarur bo'lgan o'quv-uslubiy resurslar va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (bundan buyon matnda AKT deb yuritiladi) foydalanib boriladi**
		O'rta maxsus ta'lim tashkiloti tomonidan ta'lim dasturining kutilgan o'quv natijalariga erishish ta'minlab boriladi hamda kutilgan o'quv natijalariga erishish darajasi tahlil qilib boriladi**

12	O'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani	O'quv jarayonini baholash, tahlil qilish va takomillashtirish tartibi ishlab chiqilgan
		O'quv jarayonini baholash, tahlil qilish va takomillashtirish tartibida belgilangan davriylikda (oylik, semestr, yillik) o'quv jarayonini baholash va tahlil qilish amalga oshiriladi**
		O'quv jarayonini baholash jarayoniga yuqori turuvchi tashkilot mas'ullari, o'quvchilar, bitiruvchilar, pedagoglar va soha mutaxassislari muntazam jalb etiladi, ularning taklif va fikr-mulohazalari hujjatlashtirilgan holda tahlil qilib boriladi**
		Baholash natijalari bo'yicha aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi tizimli ravishda ishlab chiqiladi, ijro monitoringi yuritiladi hamda o'quv jarayoni baholanadi, tahlil qilinadi va belgilangan davriylikda (oylik, semestr, yillik) takomillashtirib boriladi**

13	Amaldagi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayonida ilg'or pedagogik texnologiyalarning qo'llanilgani va tegishli samaradorlikka erishilgani	Ta'lim dasturida belgilangan o'qitish usullari, pedagogik texnologiyalar, fanlarning tarkibiy qismlari mazmuni kutilgan o'quv natijalariga erishishni ta'minlashga yo'naltirilgan holda ilg'or pedagogik va innovatsion ta'lim texnologiyalar doimiy ravishda qo'llaniladi**
		O'qitish usullari, pedagogik texnologiyalarning qamrovi, ilg'or pedagogik texnologiyalarni joriy etish tendensiyalari va murakkablik darajasi ta'lim dasturining darajasi va o'quvchilarning ehtiyojlariga mos ravishda belgilangan**
		Ilg'or o'qitish usullari va pedagogik texnologiyalarni qo'llashning samaradorligi bo'yicha monitoring va tahlil olib boriladi, monitoring va tahlil natijasida aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish maqsadida pedagoglarning kasbiy salohiyati oshirib boriladi**
		Monitoring, tahlil va pedagoglarning kasbiy salohiyatini oshirish natijalari asosida pedagogik texnologiyalar doimiy ravishda yangilanadi hamda takomillashtiriladi**
		Ilg'or pedagogik texnologiyalarning qo'llanilishi va ularning samaradorligi bo'yicha yillik tahliliy hisobot tayyorlanadi va pedagogik kengash tomonidan ko'rib chiqiladi**

14	Ta'lim dasturi doirasida o'quvchilar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi	Ta'lim dasturi doirasida o'quvchilarning bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini baholash jarayonlari bo'yicha tartib, qoidalar, mezonlar va usullar (bundan buyon matnda baholash tartibi deb yuritiladi) ishlab chiqilgan
		Baholash tartibi o'quv jarayoni boshlanishidan oldin o'quvchilarga ma'lum qilib boriladi**
		Baholash jarayonlariga yuqori turuvchi tashkilot mas'ullari va pedagoglar, shuningdek kuzatuvchi sifatida ota-onalar, bitiruvchilar va (yoki) jamoatchilik vakillari jalb etib boriladi**
		Ta'lim dasturi doirasida o'quvchilarning bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini baholash jarayonida xolislik, shaffoflik va akademik halollik ta'minlangan**
		Baholash natijalari raqamli platformalar, yakuniy davlat attestatsiya komissiyasining baholash bayonnomalarida tizimli ravishda aks ettiriladi, yuritiladi hamda saqlanadi**
		Baholash jarayonining ta'lim dasturiga mosligi tizimli va muntazam monitoring qilinadi, tahlil yuritiladi hamda monitoring va tahlil natijalari o'quvchilar va ota-onalarga taqdim etiladi**

15	O‘quvchilarning baholash natijalari bo‘yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi	O‘quvchilarning baholash natijalari yuzasidan takliflari, fikr-mulohazalari va shikoyatlarini yig‘ish, ko‘rib chiqish va tahlil qilish bo‘yicha tartib ishlab chiqilgan hamda mas‘ul ijrochilar belgilangan
		Ishlab chiqilgan tartibda shikoyat berish shakllari, muddatlari, ularni ko‘rib chiqish tartibi va qaror qabul qilish mexanizmi aniq belgilangan
		Takliflar, fikr-mulohazalar va shikoyatlar o‘quvchilar uchun qulay sharoitlarda va ularning ehtiyojlariga mos shakllar orqali qabul qilinadi hamda ularni ko‘rib chiqish jarayoni ochiqlik, hisobdorlik, shaffoflik va manfaatlar to‘qnashuviga yo‘l qo‘ymaslik tamoyillariga asosan amalga oshiriladi**
		Baholash jarayoni va natijalari bo‘yicha o‘quvchilarning shikoyatlari o‘rta maxsus ta‘lim tashkilotining apellyatsiya komissiyasi tomonidan ko‘rib chiqiladi va tizimli ravishda tahlil qilinadi**
		Tahlil natijalari bo‘yicha hisobotlar muntazam tayyorlanadi va baholash jarayonini takomillashtirish bo‘yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqiladi, shuningdek baholash tartibi va mezonlariga zarur o‘zgartirishlar kiritib boriladi**
4-bob. O‘quvchilar faoliyati yo‘nalishi		

16	Ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani	Ta'lim dasturi bo'yicha o'qishga qabul qilish tartibi belgilangan va hujjatlashtirilgan bo'lib, abituriyentlar va ularning otalariga qabul jarayoni bilan bog'liq ma'lumotlarning ochiqligi ta'minlangan**
		Ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablarini belgilashda ta'lim va mehnat bozori ehtiyojlari hamda bitiruvchilarning qiziqishlari haqida tahlil va ma'lumotlar mavjud
		Qabul va apellyatsiya komissiyalari tarkibi tasdiqlangan, qabul jarayonida shaffoflikni ta'minlovchi vositalar qo'llanilgan va maxsus xonalar tashkil etilgan (onlayn ro'yxatdan o'tish, ochiq tanlov komissiyalari va boshqalar)
		Qabul jarayonida adolat va tenglik tamoyillari ta'minlanadi, qabul qilingan abituriyentlar ro'yxatlari ochiq hamda jamoatchilikka ma'lum qilib boriladi**
		Qabul jarayoniga oid ariza va shikoyatlarni ko'rib chiqish mexanizmi mavjud

17	Qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi	Ta'lim dasturi bo'yicha qabul parametr(lar)i o'rta maxsus ta'lim tashkilotining infratuzilmasi, moliyaviy imkoniyatlari, auditoriya, laboratoriya xonalari va DTSlarga mos ravishda belgilangan
		Ta'lim dasturi bo'yicha qabul parametr(lar)i mehnat bozori, o'rta maxsus ta'lim tashkilotining strategik rejasi (missiyasi, strategiyasi), pedagoglarning soni va tarkibi, ularning o'quv (ish) yuklamasi bilan uyg'unlashtirilgan
		Ta'lim dasturi bo'yicha qabul parametr(lar)ining bajarilish holati bo'yicha har yili tahlillar amalga oshiriladi, tahlil natijalari asosida qabul parametrlariga zarur o'zgartirishlar kiritib boriladi**

18	O'quvchilar o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish, o'qishdan chetlashtirish va o'qishni qayta tiklash (bundan buyon matnda o'quvchilar harakati deb yuritiladi) tartibining belgilangani	O'quvchilar harakati o'rta maxsus ta'lim tashkilotiga o'qishga qabul qilish, o'qishni ko'chirish, qayta tiklash va o'qishdan chetlashtirish bo'yicha normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan tartibda amalga oshiriladi hamda o'quvchilar harakatini amalga oshirish bo'yicha mas'ul komissiya (yoki ishchi guruh) tashkil etilgan**
		O'quvchilar harakati bo'yicha buyruqlar, komissiya bayonnomalari va boshqa tegishli hujjatlar asosli, adolatli va shaffof tarzda qabul qilingan holda to'g'ri rasmiylashtiriladi hamda ularning hisoboti va monitoringi muntazam yuritiladi**
		O'quvchilar harakati bo'yicha o'quvchilarning huquqlari ta'minlanadi hamda o'quvchilar va ularning ota-onalari jarayonlar to'g'risida xabardor qilinadi, barcha o'zgarishlar ta'lim jarayonlarini boshqarish axborot tizimlarida (EMIS AL) o'z vaqtida va to'liq aks ettiriladi**
		O'quvchilar harakati bo'yicha shikoyat berish uchun ochiq va qulay tizim yaratilgan va shikoyatlarni ko'rib chiqish tartibi belgilangan**

19	O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi	Ta'lim dasturi bo'yicha o'quvchilarni qo'llab-quvvatlash, shu jumladan akademik, psixologik, ijtimoiy va kasbiy yo'nalish bo'yicha maslahat berish tizimi rejalashtirilgan
		O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash va maslahat xizmatlari to'g'risidagi ma'lumotlar ochiq (veb-sayt, bukletlar, stendlar va boshqalar orqali) yoritilgan
		O'quvchilar o'qishga qabul qilinganidan so'ng ularni ishlab chiqilgan chora-tadbirlar rejalari, ta'lim-tarbiya muhiti va ta'lim dasturi bilan tanishtirishga qaratilgan tadbirlar tizimli tashkil etiladi**
		O'rta maxsus ta'lim tashkilotida bitiruvchilarni oliy ta'lim bilan qamrab olishni kengaytirish maqsadida doimiy ravishda metodik va axborot ko'magi ko'rsatiladi**
		O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash va maslahat xizmatlaridan foydalanish bo'yicha ma'lumotlar tizimli ravishda yig'iladi, tahlil qilinadi, xizmatlardan qoniqish darajasi o'rganiladi hamda maslahat berish tizimi samaradorligi takomillashtiriladi**
5-bob. Inson resurslari yo'nalishi		

20	Ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi	Boshqaruv xodimlarining ta'lim sohasida ish tajribasi mavjud
		Boshqaruv xodimlarining malaka oshirish kurslarida ishtiroki tashkillashtirilib, tegishli sertifikatlariga ega bo'lishi ta'minlab boriladi**
		Pedagog kadrlarning soni ular dars berayotgan fanlarga mos ravishda ta'minlangan
		O'quv-yordamchi xodimlar sonini ta'lim dasturini samarali tashkil etish uchun mos darajada ta'minlash choralari ko'rilgan
		Ta'lim dasturi bo'yicha kadrlarga bo'lgan ehtiyoj (bo'sh ish o'rinlari) to'g'risida tegishli oliy ta'lim tashkilotlari va O'zbekiston Respublikasi Kambag'allikni qisqartirish va bandlik vazirligining hududiy bo'linmalariga chiqarilgan murojaatlar yoki ijtimoiy tarmoqlarda berilgan e'lonlar mavjud**

21	Amaldagi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlangani	Amaldagi ta'lim dasturidagi fanlar pedagoglar bilan ta'minlangan hamda ushbu pedagoglarning diplomi (sertifikati), malaka toifasi va sohaviy tajribasi ta'lim yo'nalishiga mos keladi**
		Ta'lim dasturiga muvofiq pedagog kadrlarning soni o'quv (ish) yuklamasi asosida shakllantirilgan**
		Pedagog kadrlarni attestatsiyadan o'tkazish mexanizmi mavjud hamda pedagog kadrlar attestatsiyadan o'tkazib boriladi**
		Pedagog kadrlar ta'minoti va sifat tarkibini oshirish bo'yicha amaliy tadbirlar (tanlov, trening, stajirovka va boshqalar) amalga oshirib boriladi**
		Ta'lim dasturi bo'yicha xorijiy pedagoglar mavjud, shuningdek xorijiy davlatlar oliy ta'lim tashkilotlarida tahsil olgan va stajirovka o'tagan pedagoglar mavjud**
		Ta'lim dasturi bo'yicha ilmiy darajaga ega, chet tili va fanlarni bilish darajasi to'g'risidagi milliy yoki xalqaro sertifikatga ega bo'lgan asosiy shtatdagi pedagoglar mavjud**

22	Yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi	Yangi ta'lim dasturi bo'yicha pedagog kadrlarga bo'lgan ehtiyoj tahlil qilingan va pedagog kadrlar bilan ta'minlash rejasini ishlab chiqilgan*
		Yangi ta'lim dasturi bo'yicha pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va malaka oshirish kurslariga yuborish choralari ko'rilgan
		Pedagog kadrlar bilan ta'minlash rejasida ta'lim tashkilotlarining ilmiy daraja yoki amaliy tajribaga ega bo'lgan pedagog kadrlarini dars mashg'ulotlariga jalb qilish nazarda tutilgan
		Yangi ta'lim dasturi bo'yicha pedagogik kadrlar bilan ta'minlash rejasining ijrosini monitoring va tahlil qilishni nazarda tutuvchi nazorat mexanizmi ishlab chiqilgan

23	Kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi	Kadrlarning malaka oshirish kurslarida ishtirok etishi hamda oliy ta'lim tashkilotlarida stajirovka o'tashi bo'yicha grafiklar ishlab chiqilgan
		Kadrlarni o'rta maxsus ta'lim tashkilotining kasbiy rivojlantirish tizimiga muvofiq ilmiy-amaliy konferensiya, vebinarlar, seminar-treninglar va forumlarga yuborish (ishtirokini ta'minlash, tashkil etish) choralari ko'rilgan
		Kadrlar malaka oshirish kurslarida, shuningdek stajirovkada ishtirok etishi grafiklarga muvofiq amalga oshiriladi**
		Ijobiy natijalarga erishgan kadrlarni moddiy va ma'naviy rag'batlantirish mexanizmi ishlab chiqilgan hamda o'rta maxsus ta'lim tashkiloti tomonidan belgilangan tartibda amalga oshirib boriladi**
		Moddiy va ma'naviy rag'batlantirish jarayonlarida shaffoflik hamda adolat tamoyillariga doimiy amal qilinadi**
		Kadrlarni kasbiy rivojlantirishga qaratilgan choralar ko'rib boriladi hamda ushbu choralarning samaradorligi bo'yicha tahliliy hisobotlar muntazam yuritiladi**
6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi		

24	Ta'lim tashkilotidagi o'quv va laboratoriya xonalarini ta'lim dasturiga mosligi, o'quv xonalarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (bundan buyon matnda AKT deb yuritiladi) bilan jihozlangani	O'quv va laboratoriya xonalaridagi moddiy-texnik baza, reaktiv moddalar, xomashyo materiallari, reagentlar, jihozlar, asbob-uskunalar ta'lim dasturi talablariga mos*
		O'quv xonalari AKT vositalari (kompyuter, proyektor, elektron doska, internet yoki boshqalar) bilan ta'minlangan
		O'quv va laboratoriya xonalarida raqamli ta'lim muhiti va platformalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgan
		O'quv va laboratoriya xonalaridan foydalanish samaradorligi va jihozlar holati bo'yicha monitoring yuritiladi**
		O'quv jarayoniga mos o'quv va laboratoriya xonalari faoliyat ko'rsatadi**

25	Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun yetarli miqdorda moddiy-texnik baza, jihozlar, asbob-uskunalar va reaktiv moddalar hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani	Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik baza, reaktiv moddalar, xomashyo materiallari, reagentlar, jihozlar, asbob-uskunalar mavjud hamda ishchi holatda
		Jihoz va asbob-uskunalaridan foydalanish bo'yicha metodik qo'llanmalar, ko'rsatmalar va yo'riqnomalar (xavfsizlik yo'riqnomalari, instruksiyalar) mavjud
		Ta'lim dasturi bo'yicha jihozlar va asbob-uskunalar soni o'quvchilar kontingentidan (guruh hajmidan) kelib chiqqan holda ta'minlangan**
		Ta'lim dasturi va o'quvchilar soniga mos ravishda laboratoriya mashg'ulotlari uchun reaktiv moddalar miqdori (hajmi) shakllantirilgan hamda zaxira qilingan**
		Reaktiv moddalardan foydalanish hamda ularni hisobdan chiqarish tartibi mavjud va ular yuritib (hujjatlashtirib) boriladi**

26	Fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani	Ta'lim dasturidagi fanlar bo'yicha darsliklar, o'quv adabiyotlari, metodik qo'llanmalar va elektron ta'lim resurslari mavjud
		Ta'lim dasturidagi fanlar bo'yicha darsliklar, o'quv adabiyotlari, metodik qo'llanmalar va elektron ta'lim resurslari soni o'quvchilar kontingentiga mos ravishda ta'minlangan
		Fanlar bo'yicha darsliklar, o'quv adabiyotlari, metodik qo'llanmalar va elektron ta'lim resurslari doimiy ravishda ishlab chiqiladi hamda foydalanish uchun ochiqqligi ta'minlab boriladi**
		O'quv adabiyotlari va metodik qo'llanmalar yangilab boriladi hamda ularni fanning mazmuniga moslashtirish mexanizmi joriy etib boriladi**
		Ta'lim dasturidagi fanlar mazmuniga mos zamonaviy (xorijiy) adabiyotlardan va qo'shimcha materiallardan foydalanish imkoniyati yaratilgan
		Ta'lim dasturi bo'yicha o'quv qo'llanmalar doimiy ravishda yangilanib, fanlarning so'nggi talablariga mos holda takomillashtirib boriladi**

27	O'quv va laboratoriya xonalarining ta'lim dasturlariga mosligi, xavfsizlik qoidalari va o'quvchilar sonidan kelib chiqib jihozlangani	O'quv va laboratoriya xonalari ta'lim dasturiga mos hamda ularni jihozlashda o'quvchilar kontingenti (guruh hajmi) inobatga olingan*
		O'quv va laboratoriya xonalarida o'quvchilar sonidan kelib chiqqan holda zarur o'rindiqlar va ish joylari mavjud
		O'quv va laboratoriya xonalarida xavfsizlik qoidalari, texnika va yong'in xavfsizligi bo'yicha ko'rsatmalar, birinchi tibbiy yordam ko'rsatish vositalari va xavfsizlik jurnallari mavjud hamda evakuatsiya yo'llari (sxemalari) belgilangan

28	Inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani	O'rta maxsus ta'lim tashkilotining binolari va o'quv xonalari, shu jumladan yo'laklar, panduslar, eshiklar va sanitariya xonalari (hojatxonalar) nogironligi bo'lgan shaxslar (o'quvchilar) uchun moslashtirilgan
		Ta'lim dasturi bo'yicha maxsus o'quv materiallari (Brayl alifbosidagi kitoblar, ko'rgazmali materiallar), maxsus jihozlar va yordamchi texnik vositalar mavjud
		Inklyuziv ta'lim uchun AKT, elektron ta'lim resurslari va dasturiy ta'minotdan foydalanish imkoniyati (audio-video resurslar, Brayl alifbosi, subtitrlar va boshqalar) yaratilgan
		Inklyuziv ta'lim metodikasi bo'yicha tayyorlangan va zarur ko'nikmalarga ega pedagog(lar) va (yoki) psixolog mavjud
		Ta'lim jarayonida inklyuziv ta'limni qo'llab-quvvatlovchi pedagogik va psixologik yordam ko'rsatish tizimi mavjud**
		Inklyuziv ta'lim sharoitlarining amalda qo'llanishi va samaradorligi bo'yicha monitoring olib boriladi**

29	Axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi	ARMda ta'lim dasturiga mos darslik, o'quv va badiiy adabiyotlar mavjud*
		ARM zamonaviy AKT va elektron qurilmalar bilan jihozlangan va ulardan foydalanish bo'yicha o'quvchilarga doimiy ravishda tushuntirishlar beriladi**
		ARM o'quv zali, elektron kutubxonadan foydalanish va internet tarmog'iga ulanish imkoniyatlari yaratilgan
		Elektron kutubxonaning axborot-kutubxona fondida ta'lim dasturi bo'yicha darsliklar, o'quv adabiyotlari, o'qitish materiallari to'plami, elektron ta'lim resurslari va multimedia kontentlar raqamli formatda joylashtirilgan
		ARM va elektron ta'lim resurslaridan foydalanish tartibi qulay va ochiq, elektron ma'lumotlar bazasiga erkin kirish ta'minlangan hamda kutubxona xizmatlaridan foydalanish samaradorligi bo'yicha monitoring yuritib boriladi**
		ARM faoliyati natijalari pedagogik kengashda muntazam muhokama qilinadi, shuningdek ARM faoliyatini takomillashtirish hamda zarur o'quv-uslubiy va moliyaviy resurslar bilan ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlar rejalari shakllantiriladi va hisobot yuritib boriladi**
		Kutubxona fondi muntazam yangilanib boriladi**

30	Raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, Wi-Fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari)	Ta'lim dasturi bo'yicha o'quvchilar va pedagoglar uchun barqaror internet ulanishi, Wi-Fi zonalari va raqamli qurilmalardan (kompyuter sinfi, VR tizimlar, planshetlar va boshqalar) foydalanish imkoniyati yaratilgan
		Ta'lim dasturi bo'yicha elektron ta'lim resurslarini boshqarish bo'yicha alohida mas'ul xodim(lar) (administrator) mavjud
		Ta'lim dasturi bo'yicha onlayn kurslar, video darslar, onlayn testlar va boshqa raqamli kontentlar mavjud hamda ular amalda qo'llanib boriladi**
		Vebinar va onlayn mashg'ulotlarni o'tkazish uchun zarur texnik hamda metodik sharoitlar yaratilgan, vebinarlar va onlayn seminarlar muntazam tashkil etiladi**
		LMS (learning management system) va (yoki) ta'lim jarayonlarini boshqarish axborot tizimlari (EMIS AL) hamda raqamli platformalardan foydalanish bo'yicha pedagoglar va o'quvchilar uchun o'quv-seminarlar (treninglar, vebinarlar) tashkil etib boriladi**
		LMS va (yoki) ta'lim jarayonlarini boshqarish axborot tizimlari (EMIS AL) orqali ta'lim jarayonini tashkil etish, baholash va monitoring qilish imkoniyati mavjud*

31	Ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi	O'quvchilar soniga mos ravishda bufet (oshxona) mavjud, bufet (oshxona) sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normativlariga muvofiq yuritilgan hamda bufetda (oshxonada) sog'lom ovqatlanishga oid tavsiyalar va ratsional menyu yo'lga qo'yilgan
		Ta'lim dasturi doirasida o'qishga qabul qilingan o'quvchilar sonini hisobga olgan holda dam olish uchun o'rindiqlar (ayvonlar) va soya joylar mavjud
		Ta'lim dasturi doirasida o'quvchilar sonidan kelib chiqib, jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanish uchun sport zali, sport maydoncha(lar)i va sog'lomlashtirish inshootlari mavjud
		Sport zali, sport maydoncha(lar)i va sog'lomlashtirish inshootlari faoliyat ko'rsatadi, ularning jihozlari texnik jihatdan soz holda saqlanadi va yangilanib boriladi**
		O'rta maxsus ta'lim tashkilotida jihozlangan faollar zali mavjud**
		Binolar (inshootlar) xavfsizlik talablariga javob beradi**
		Infratuzilmadan foydalanish holati va samaradorligi baholanib, binolarning (inshootlarning) texnik holati bo'yicha yillik monitoring va hisobot yuritib boriladi**

Izoh:

1) mezonlarni majburiy va umumiy turlarga ajratish O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish

tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida"gi [qaroriga](#) muvofiq amalga oshiriladi;

2) majburiy va umumiy indikatorlar "muvofiq" yoki "muvofiq emas" tarzida baholanadi;

3) majburiy va umumiy indikatorlar bo'yicha mezonni baholash mazkur izohning 4-kichik bandining talablarini hisobga olgan holda quyidagi tartibda aniqlanadi:

60 foiz va undan ortiq indikatorlar "muvofiq" deb baholansa – mezon "muvofiq";

50 foizdan 60 foizgacha indikatorlar "muvofiq" deb baholansa – mezon "qisman muvofiq";

50 foizgacha indikatorlar "muvofiq" deb baholansa – mezon "muvofiq emas" deb baholanadi;

4) mezon tarkibidagi mavjud majburiy indikator (majburiy indikatorlardan biri) "muvofiq emas" deb topilsa, umumiy natijadan qat'i nazar, ushbu mezon "muvofiq emas" deb baholanadi;

5) indikatorlarda nazarda tutilgan o'rta maxsus ta'lim tashkilotining ichki hujjatlarini (tartib, nizom, qoidalar, chora-tadbir rejasi, monitoring va tahlil natijalari) birlashtirish (unifikatsiya qilish) mumkin;

*6)*majburiy indikatorlar;*

***faqat amaldagi ta'lim dasturlari uchun foydalaniladigan umumiy indikatorlar.*

**II bo'lim. O'rta maxsus ta'lim tashkilotlarini kompleks davlat
akkreditatsiyasidan o'tkazishda
baholash mezonlari bo'yicha
INDIKATORLAR**

T/r	Mezon	Indikator
1-bob. Tashkiliy boshqaruv faoliyati yo'nalishi		
1	Ta'lim tashkiloti faoliyatini samarali tashkil etish va rejalashtirish, ta'lim sifatini ta'minlash uchun moliyaviy resurslarning maqsadli yo'naltirilgani	O'rta maxsus ta'lim tashkilotining faoliyatini samarali tashkil etish va ta'lim sifatini ta'minlash maqsadida o'rta maxsus ta'lim tashkilotini rivojlantirish rejasiga (strategik rejasi, missiyasi, strategiyasi) (bundan buyon matnda rivojlantirish rejasi deb yuritiladi) muvofiq moliyaviy resurslarni maqsadli boshqarish va taqsimlash tizimi yo'lga qo'yilgan
		Moliyaviy resurslar o'quv jarayonini rejalashtirish, tashkil etish hamda moddiy-texnik baza va infratuzilmani rivojlantirish maqsadlariga muvofiq ravishda taqsimlangan
		Moliyaviy boshqaruv jarayoni yo'lga qo'yilgan hamda yillik moliyaviy reja tasdiqlangan va ijrosi amalga oshirilgan
		Yillik moliyaviy rejada ta'lim sifatini ta'minlashga yo'naltirilgan mablag'lar maqsadli va samarali sarflangan
		Yillik moliyaviy rejaning ijrosi bo'yicha muntazam monitoring va tahlil amalga oshirilgan hamda moliyaviy resurslardan foydalanish yuzasidan qarorlar monitoring va tahlil natijalari asosida qabul qilingan

2	Ta'lim tashkilotida Pedagogik kengash faoliyati yo'lga qo'yilgani va uning samaradorligi	Pedagogik kengashning ish rejasi va nizomi, shu jumladan vakolatlari, vazifalari va ish yuritish tartibi tasdiqlangan
		Pedagogik kengashning yig'ilishlari muntazam o'tkazilgan hamda yig'ilish qarorlari asosida chora-tadbirlar rejalari ishlab chiqilgan va ijrosi nazorat qilingan
		Pedagogik kengash qarorlarini qabul qilishda qoshida (huzurida) o'rta maxsus ta'lim tashkiloti bo'lgan vazirlik, idora yoki oliy ta'lim tashkilotining (bundan buyon matnda yuqori turuvchi tashkilot deb yuritiladi) mas'ullari, pedagoglar va soha mutaxassislarining taklif va fikr-mulohazalari inobatga olingan
		Pedagogik kengash tomonidan qabul qilingan qarorlar ta'lim sifatini oshirish, pedagoglarni qo'llab-quvvatlash, moliyaviy resurslardan samarali va maqsadli foydalanish hamda o'rta maxsus ta'lim tashkilotini rivojlantirish maqsadlari uchun yo'naltirilgan
		Pedagogik kengash faoliyatiga oid ma'lumotlar ochiqlik, hisobdorlik va shaffoflik tamoyillariga muvofiq jamoatchilikka taqdim etib borilgan
3	Ta'lim tashkilotini rivojlantirish rejasining ishlab chiqilgani va uni amalga oshirish uchun resurslar mavjudligi, shuningdek, uning jamoatchilik uchun ochiqligi va monitoringi yuritilgani	Rivojlantirish rejasi tasdiqlangan hamda o'rta maxsus ta'lim tashkilotini rivojlantirishning maqsadlari va vazifalari, ularni amalga oshirish mexanizmlari, ijro muddatlari va mas'ul ijrochilar belgilangan*
		Rivojlantirish rejasini samarali amalga oshirish uchun o'rta maxsus ta'lim tashkilotidagi barcha tarkibiy

		bo'linmalarning (kafedralarning, bo'limlarning) yillik ish rejalari tizimli ravishda ishlab chiqilgan
		Rivojlantirish rejasini samarali amalga oshirish uchun moddiy-texnik baza, moliyaviy va inson resurslari ajratilgan hamda ularning taqsimoti rivojlantirish rejasidagi maqsadlar va vazifalar bilan uyg'unlashtirilgan
		Rivojlantirish rejasining monitoringi natijalari hamda yuqori turuvchi tashkilot mas'ullari, pedagoglar, o'quvchilar, bitiruvchilar, shuningdek ota-onalar va ularning o'rnini bosuvchi shaxslarning taklif va fikr-mulohazalari asosida rivojlantirish rejasini takomillashtirish choralari ko'rilgan
		Rivojlantirish rejasining ijrosi hamda natijalari ochiq va shaffof tarzda jamoatchilikka e'lon qilib borilgan
4	Ta'lim jarayonlarini boshqarish hamda ta'lim sifatini nazorat qilish bo'yicha axborot tizimining (bundan buyon matnda axborot tizimi deb yuritiladi) mavjudligi va ushbu tizimning ta'lim sohasidagi vakolatli davlat organlarining axborot tizimlariga integratsiya qilingani	O'rta maxsus ta'lim tashkilotida axborot tizimi (EMIS AL, LMS, elektron jurnal, boshqaruv platformasi yoki boshqalar) joriy etilgan*
		Axborot tizimida o'quvchilar va pedagoglarga oid ma'lumotlar, shuningdek o'quv mashg'ulotlari (dars) jadvali, baholash va o'quvchilar davomati bo'yicha ma'lumotlarni yuritish imkoniyati mavjud
		O'zaro ma'lumotlar almashinuvini yo'lga qo'yish maqsadida axborot tizimi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi va Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining axborot tizimlari bilan integratsiya qilingan

		Axborot tizimini texnik qo'llab-quvvatlash va axborot xavfsizligini ta'minlash choralari tizimli ravishda ko'rilgan hamda axborot tizimida foydalanuvchilarning samarali va qulay ishlay olishi ta'minlangan Axborot tizimidagi ma'lumotlarning aniqligi va ishonchliligi ta'minlangan hamda axborot tizimi o'z vaqtida yangilanib borilgan va monitoring yuritilgan, shuningdek ushbu ma'lumotlar asosida yillik tahliliy hisobotlar tayyorlab borilgan Tayyorlangan hisobotlar pedagogik kengashning yig'ilishlarida muhokama qilingan hamda aniqlangan muammo va kamchiliklarni tuzatish choralari ko'rilgan
2-bob. Ta'lim sifatini ta'minlash yo'nalishi		
5	Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikda ta'lim sifatini ichki ta'minlashning yo'lga qo'yilgani	Ta'lim sifatini ichki ta'minlash jarayonida yuqori turuvchi tashkilotning mas'ullari, pedagoglar, o'quvchilar, soha mutaxassislari, bitiruvchilar, shuningdek ota-onalar va ularning o'rmini bosuvchi shaxslar (bundan buyon matnda manfaatdor tomonlar deb yuritiladi) ishtiroki ta'minlangan Manfaatdor tomonlar ishtirokida muntazam tadbirlar (muhokamalar, so'rovnomalar, intervyular, fokus-guruhlar yoki boshqalar) o'tkazilgan hamda ularning taklif va fikr-mulohazalari asosida ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan

		Manfaatdor tomonlarning taklif va fikr-mulohazalarini inobatga olgan holda ishlab chiqilgan chora-tadbirlar rejasi asosida ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi muntazam takomillashtirilgan
		Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi takomillashtirilganligi to'g'risidagi ma'lumotlar o'rta maxsus ta'lim tashkilotining veb-sayti va (yoki) ijtimoiy tarmoqlarda ochiq e'lon qilib borilgan
6	Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligi muntazam tahlil qilib borilgani va tahlil natijalari asosida takomillashtirish choralarining ko'rilgani	O'rta maxsus ta'lim tashkilotida ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi (ichki baholash tartibi) ishlab chiqilgan hamda ta'lim sifatini ichki ta'minlash bo'linmasi tashkil etilgan yoki mas'ul xodim(lar) ajratilgan*
		Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimini ichki baholash tartibi amaliyotga joriy etilgan
		Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimining samaradorligi doimiy ravishda monitoring qilingan va davriy (yarim yillik va yillik) tahlillar asosida baholab borilgan
		Monitoring va tahlil natijalari asosida aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish hamda ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan
		Aniqlangan muammo va kamchiliklar chora-tadbirlar rejasiga muvofiq o'z vaqtida bartaraf etib borilgan
		Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi doimiy ravishda ichki baholashdan o'tkazilgan, ichki baholash natijalari

		pedagogik kengashning yig'ilishlarida muhokama qilingan hamda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligiga o'z vaqtida va to'liq taqdim etib borilgan
7	O'quvchilar bilimini baholashning belgilangan tartibda amalga oshirilgani va uning o'quv natijalariga muvofiqligi	O'quvchilarning bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini baholash jarayonlari bo'yicha tartib, qoidalar, mezonlar va usullar (bundan buyon matnda baholash tartibi deb yuritiladi) ishlab chiqilgan hamda ta'lim dasturlaridagi kutilgan o'quv natijalari (learning outcomes) va fanlarning maqsadlariga mosligi ta'minlangan Baholash tartibi o'quv jarayoni boshlanishidan oldin o'quvchilarga ma'lum qilib borilgan Baholash jarayonida raqamli texnologiyalar samarali va doimiy qo'llanilgan hamda o'quvchilarning bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini baholash jarayonida xolislik, shaffoflik va akademik halollik ta'minlangan Baholash natijalari raqamli platformalar, o'quvchilarning amaliyot kundaligi, yakuniy davlat attestatsiya (bundan buyon matnda YDA deb yuritiladi) komissiyasining baholash bayonnomalarida tizimli ravishda aks ettirilgan hamda saqlangan Baholash jarayoni va natijalari bo'yicha o'quvchilarning shikoyatlari o'rta maxsus ta'lim tashkilotining apellyatsiya komissiyasi tomonidan ko'rib chiqilgan va tizimli ravishda tahlil qilingan

		Shikoyatlar tahlili natijalari bo'yicha hisobotlar muntazam tayyorlangan va baholash jarayonini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan, shuningdek baholash tartibi va mezonlariga zarur o'zgartirishlar kiritib borilgan
8	Bitiruvchilar bandligi monitoringi yuritilgani va manfaatdor tomonlarning bitiruvchilarga oid fikr-mulohazalari muntazam ravishda tahlil qilingani	Bitiruvchilar bilan ishlash bo'linmasi yoki mas'ul xodim(lar) faoliyat yuritadi hamda uning yillik ish rejasida belgilangan vazifalarning ijrosi ta'minlangan
		Mehnat bozoridagi tendensiyalar asosida o'quvchilarning bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini rivojlantirish bo'yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan
		Bitiruvchilarning tayyorgarligi, amaliy ko'nikmalari va ish joyidagi samaradorligi yuzasidan ish beruvchilardan taklif va fikr-mulohazalar olingan
		Ish beruvchilarning taklif va fikr-mulohazalari asosida o'quv jarayoni tizimli ravishda takomillashtirilgan hamda qabul parametrlari qayta ko'rib chiqilgan
3-bob. O'quvchilar faoliyati yo'nalishi		
9	Qabul parametrlarining ta'lim tashkiloti resurslari va imkoniyatlariga mosligi	Qabul parametrlari o'rta maxsus ta'lim tashkilotining infratuzilmasi, moliyaviy imkoniyatlari, o'quv va laboratoriya xonalari, davlat ta'lim standartlariga mos ravishda belgilangan*
		Qabul parametrlari mehnat bozori, rivojlantirish rejasi, pedagoglarning soni va tarkibi, ularning o'quv (ish) yuklamasi bilan uyg'unlashtirilgan

		Qabul parametrlarining bajarilish holati bo'yicha har yili tahlillar amalga oshirilgan hamda tahlil natijalari asosida qabul parametrlariga zarur o'zgartirishlar kiritib borilgan
10	O'quvchilarni o'qishga qabul qilish belgilangan tartib-qoidalar asosida to'g'ri tashkil qilingani hamda shaffof va adolatli amalga oshirilgani	O'qishga qabul qilish tartibi, qabul komissiyasi faoliyati, qabul mezonlari va baholash usullari belgilangan
		O'qishga qabul qilish tartibi, qabul mezonlari va baholash usullari bilan bog'liq ma'lumotlarning ochiqligi ta'minlangan
		Qabul jarayonida abituriyentlar uchun teng imkoniyatlar yaratilgan va qabul jarayonining barcha bosqichlari (hujjat topshirish, kirish imtihonlarini o'tkazish va natijalarini e'lon qilish, tanlov asosida o'qishga tavsiya etilgan yoki tavsiya etilmagan abituriyentlar ro'yxatini e'lon qilish va boshqalar) ochiq va shaffof tarzda amalga oshirilgan
		Qabul natijalari bo'yicha apellyatsiya komissiyasiga kelib tushgan ariza va shikoyatlar rasmiylashtirilgan, ko'rib chiqilgan va ularning ijrosi nazoratga olingan
		Korrupsiyaning oldini olish, manfaatlar to'qnashuvi xavfini kamaytirish va qabul jarayonida xolislikni ta'minlashga qaratilgan raqamlashtirilgan tizim joriy etilgan
		Qabul jarayoni doimiy ravishda tahlil qilingan hamda tahlil natijalari asosida qabul jarayonini takomillashtirish choralari ko'rilgan

11	O'quvchilar o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish va o'qishdan chetlashtirish (bundan buyon matnda o'quvchilar harakati deb yuritiladi) jarayonlarining belgilangan tartibda amalga oshirilgani	O'quvchilar harakati o'rta maxsus ta'lim tashkilotiga o'qishga qabul qilish, o'qishni ko'chirish, qayta tiklash va o'qishdan chetlashtirish bo'yicha normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan tartibda amalga oshirilgan hamda o'quvchilar harakatini amalga oshirish bo'yicha mas'ul komissiya yoki ishchi guruh tashkil etilgan
		O'quvchilar harakati bo'yicha buyruqlar, komissiya bayonnomalari va boshqa tegishli hujjatlar asosli, adolatli va shaffof tarzda qabul qilingan holda to'g'ri rasmiylashtirilgan hamda ularning hisoboti va monitoringi muntazam yuritilgan
		Kursdan-kursga o'tkazishning mezonlari aniq belgilangan hamda kursdan-kursga o'tkazish yoki chetlashtirish bo'yicha qaror qabul qilishda akademik ko'rsatkichlar ham hisobga olingan
		O'quvchilar harakati bo'yicha o'quvchilarning huquqlari ta'minlangan hamda o'quvchilar harakati jarayonlari haqida o'quvchilar va ularning ota-onalari xabardor qilingan, shuningdek o'quvchilar harakati bo'yicha barcha o'zgarishlar ta'lim jarayonlarini boshqarish axborot tizimlarida (EMIS AL) o'z vaqtida va to'liq aks ettirilgan
		O'quvchilar harakati bo'yicha shikoyat berish uchun ochiq va qulay tizim yaratilgan va shikoyatlarni ko'rib chiqish jarayonlari samarali tashkil etilgan
12	O'quvchilarni kasbga yo'naltirish ishlari tashkil	O'rta maxsus ta'lim tashkilotida o'quvchilarni kasbga yo'naltirish

	etilgani, ularning mehnat bozoridagi va ta'limning keyingi bosqichi bo'yicha mavjud imkoniyatlar to'g'risidagi ishonchli axborotlar bilan ta'minlangani	va ta'limni keyingi bosqichda davom ettirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan
		O'quvchilarga mehnat bozoridagi bo'sh ish o'rinlari, karyera kunlari, potensial ish beruvchilar va kasbga yo'naltirish hamda ta'limni keyingi bosqichda davom ettirish bo'yicha ma'lumotlar berilgan
		O'quvchilarni kasbga yo'naltirish bo'yicha ish beruvchilar va ta'limni keyingi bosqichda davom ettirish bo'yicha oliy ta'lim tashkilotlari bilan hamkorlik yo'lga qo'yilgan
		O'rta maxsus ta'lim tashkiloti tomonidan o'quvchilar ishtirokida kasbga yo'naltirish va ta'limni keyingi bosqichda davom ettirish bo'yicha tadbirlarni (seminarlar, uchrashuvlar, maslahatlar, davra suhbatlari yoki boshqalar) o'tkazib borish yo'lga qo'yilgan
		Mehnat bozori va ta'lim sohasiga oid ma'lumotlar o'rta maxsus ta'lim tashkilotining veb-sayti va (yoki) ijtimoiy tarmoqlariga muntazam joylashtirilgan va yangilanib borilgan
13	O'quvchilarning respublika va xalqaro fan olimpiadalari, tanlovlar, musobaqalarda (bundan buyon matnda tanlovlar deb yuritiladi) ishtirok etgani hamda ularda sovrindor bo'lgan o'quvchilarning rag'batlantirilgani	O'quvchilarning tanlovlarda ishtirok etishini ta'minlash yuzasidan chora-tadbirlar rejasi mavjud
		O'quvchilarning tanlovlardagi ishtirokini muvofiqlashtirish uchun bo'linma tashkil etilgan yoki mas'ul xodim(lar) ajratilgan
		O'quvchilarni tanlovlarga tayyorlash bo'yicha to'garaklar yoki maxsus kurslar tashkil etilgan

		O'quvchilarning tanlovlardagi ishtiroki bo'yicha monitoring yuritilgan, shuningdek tanlovlarda qatnashgan o'quvchilarning ro'yxati va ularning natijalari qayd etib borilgan Tanlov natijalari asosida pedagoglar va o'quvchilarni moddiy va ma'naviy rag'batlantirish choralari ko'rilgan O'quvchilarning tanlovlardagi natijalari tizimli ravishda tahlil qilingan va tanlovlarga tayyorlash jarayonlarini takomillashtirish bo'yicha takliflar ishlab chiqilgan
14	Bitiruvchilarning oliy ta'lim tashkilotlariga o'qishga kirgani	O'quvchilarni oliy ta'lim bilan qamrovini kengaytirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan O'quvchilarni oliy ta'limga tayyorlash bo'yicha kurslar va to'garaklar tashkil etilgan O'quvchilarning oliy ta'lim tashkilotlarida tashkil etiladigan tadbirlarda (seminarlar, uchrashuvlar, maslahatlar, davra suhbatlari yoki boshqalar) ishtiroki bo'yicha shart-sharoitlar yaratilgan Bitiruvchilarning oliy ta'lim tashkilotlariga kirish ko'rsatkichlari bo'yicha monitoring va tahlil yuritib borilgan hamda bitiruvchilarni oliy ta'lim bilan qamrovini kengaytirish bo'yicha choralari ko'rilgan*
4-bob. O'quv jarayonini tashkil etish yo'nalishi		
15	O'quv jarayonini rejalashtirish hujjatlarini ishlab chiqilgani va	Ishchi o'quv reja va fan dasturlari, shuningdek o'quv jarayoni grafigi davlat ta'lim standartlarining talablariga mos*

	belgilangan tartibda tasdiqlangani	O'quv jarayonini rejalashtirish hujjatlari (ishchi o'quv rejalar, ishchi o'quv dasturlar, o'quv jarayoni grafigi va o'quv mashg'ulotlari (dars) jadvali) pedagogik kengashda muhokamadan o'tkazilgan holda tasdiqlangan
		O'quv mashg'ulotlari (dars) jadvali ishchi o'quv rejalar va o'quv jarayoni grafigiga muvofiq ishlab chiqilgan
		O'quv jarayonini tashkil etish uchun o'quv-uslubiy resurslar va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (bundan buyon matnda AKT deb yuritiladi) samarali va maqsadli ravishda foydalanilgan
16	Pedagoglarning o'quv-me'yoriy hujjatlari belgilangan talab asosida ishlab chiqilgani va yuritilishi	Pedagoglarning o'quv-me'yoriy hujjatlarini (ishchi o'quv dasturi, o'qitish materiallari) ishlab chiqish va amaliyotga tatbiq etish bo'yicha muhokamalar va seminar-treninglar tashkil etilgan
		Pedagoglarning o'quv-me'yoriy hujjatlari ta'lim to'g'risidagi qonunchilik hujjatlariga muvofiq ishlab chiqilgan hamda pedagogik kengash muhokamasidan o'tkazilgan holda hujjatlashtirilgan
		Ishlab chiqilgan o'quv-me'yoriy hujjatlar amaliyotga tatbiq etilgan hamda ushbu hujjatlarning amalda qo'llanilishi doimiy ravishda monitoring va tahlil qilingan
		Monitoring va tahlil natijasida o'quv-me'yoriy hujjatlarni qo'llashda aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha chora-tadbirlar belgilangan va ijro

		etilgan hamda shu asosida o'quv-me'yoriy hujjatlar takomillashtirib borilgan
17	Pedagoglarga o'quv yuklamalarining belgilangan normalarga muvofiq ajratilgani	Pedagoglarning o'quv (ish) yuklamalari o'rta maxsus ta'lim tashkilotlarida pedagog xodimlar ish faoliyatining (o'quv va pedagogik yuklamasining) vaqt me'yorlari va shtatlar jadvaliga muvofiq ishlab chiqilgan
		O'quv (ish) yuklamalarining taqsimotida pedagoglarning mutaxassisligi, dars beradigan fanlari, ish turlari va vaqt me'yori (soat) hisobga olingan*
		O'quv (ish) yuklamalarning bajarilish holati doimiy ravishda monitoring qilingan va davriy (oylik, yarim yillik va yillik) tahlillar amalga oshirilgan hamda hisobotlar yuritilgan
		Monitoring va tahlil jarayonida aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan hamda ijrosi ta'minlangan
		Monitoring va tahlil jarayonlari ochiq va adolatli tarzda amalga oshirilganligi va chora-tadbirlar rejasining ijrosi ta'minlanganligi bo'yicha ma'lumotlar pedagogik kengashga taqdim etilgan va muhokama qilingan
18	O'quv jarayonida ilg'or pedagogik texnologiyalar qo'llanilgani va tegishli samaradorlikka erishilgani	Fanlar va laboratoriya mashg'ulotlarni o'qitish jarayonida kutilgan o'quv natijalariga erishishga qaratilgan ilg'or pedagogik texnologiyalar va innovatsion o'qitish usullari doimiy ravishda qo'llanilgan
		Ilg'or pedagogik texnologiyalar va innovatsion o'qitish usullarining qamrovi

		va murakkabligi ta'lim dasturining darajasi va o'quvchilar ehtiyojlariga mos ravishda belgilangan
		Ilg'or pedagogik texnologiyalar va innovatsion o'qitish usullarini qo'llash samaradorligi muntazam monitoring va tahlil qilib borilgan hamda aniqlangan muammo va kamchiliklar bo'yicha pedagoglarning kasbiy salohiyatini oshirish choralari ko'rilgan
		Monitoring, tahlil va pedagoglarning kasbiy salohiyatini oshirish natijalari asosida o'rta maxsus ta'lim tashkilotida qo'llanilayotgan ilg'or pedagogik texnologiyalar doimiy ravishda yangilangan hamda takomillashtirilgan
		Ilg'or pedagogik texnologiyalar va innovatsion o'qitish usullarini qo'llash samaradorligi bo'yicha yillik tahliliy hisobot tayyorlangan va pedagogik kengashda ko'rib chiqilgan
19	Ta'lim tashkilotida dars tahlillarining olib borilgani va natijalarining muhokama qilingani	Rahbar va pedagog kadrlar tomonidan dars tahlillarini amalga oshirish bo'yicha reja-grafik ishlab chiqilgan
		Dars tahlilida ilg'or pedagogik texnologiyalar, innovatsion o'qitish usullari va baholash vositalari inobatga olingan hamda tahlil jarayoni turli usullar (maxsus shakl, cheklist, rubrika yoki boshqalar) asosida amalga oshirilgan
		Dars tahlili natijalari pedagoglar bilan individual yoki guruh shaklida muhokama qilingan
		Dars tahlili natijalari ta'lim sifatini ichki ta'minlash hisobotlariga kiritilgan va

		pedagogik kengashda ko‘rib chiqilgan Pedagogik kengashda qabul qilingan qarorlarning bajarilishi monitoring qilingan hamda aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish bo‘yicha chora-tadbirlar belgilangan va ijrosi nazorat qilingan
5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi		
20	Ta‘lim tashkilotida pedagog kadrlarning ma‘lumoti, mutaxassisligi (ixtisosligi) dars o‘tadigan fan(lar)ga mosligi va sifat tarkibi	Fanlar bo‘yicha asosiy shtatdagi pedagoglar mavjud hamda ushbu pedagoglarning diplomi (sertifikati) va malaka toifasi ta‘lim yo‘nalishiga mos keladi*
		O‘quv jarayonini samarali tashkil etish uchun oliy ma‘lumotli pedagog kadrlar va amaliy ko‘nikmaga ega bo‘lgan xodimlar mavjud
		Pedagog kadrlar o‘zining ixtisosligi bo‘yicha qayta tayyorlash va (yoki) malaka oshirish kurslarini tamomlagan hamda diplomga (sertifikatga) ega
		O‘rta maxsus ta‘lim tashkilotida pedagog kadrlar attestatsiyadan o‘tish lozimligi to‘g‘risida oldindan xabardor qilingan hamda ularning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligini baholash tashkil etilgan
		Pedagog kadrlarning mutaxassisligi bilan dars beradigan fanlarning o‘zaro mosligi yuzasidan monitoring yuritilgan

		Monitoring natijalari asosida pedagoglarning diplomi (sertifikati), malaka toifasi va sohaviy tajribasiga mos fanlar bo'yicha dars mashg'ulotlarini olib borishi ta'minlangan
21	Ta'lim tashkilotiga pedagog kadrlarning belgilangan tartibda ishga qabul qilish va ishdan bo'shatish to'g'ri tashkil qilingani hamda kadrlar qo'nimsizligining oldini olish bo'yicha tegishli choralar ko'rilgani	Pedagog kadrlarni ishga qabul qilish va mehnat shartnomasini bekor qilish jarayonlari mehnat to'g'risidagi qonunchilik va o'rta maxsus ta'lim tashkilotining ichki hujjatlari asosida amalga oshirilgan hamda ushbu jarayonlarga doir hujjatlar (tanlov hujjatlari, suhbat bayonnomalari, arizalar, buyruqlar yoki boshqalar) rasmiylashtirilgan Pedagog kadrlarni ishga qabul qilish jarayonlari ochiqlik va adolat tamoyillari hamda tanlov (imtihon, suhbat) asosida amalga oshirilgan Pedagog kadrlar bo'yicha elektron yoki qog'oz shakldagi shaxsiy portfoliolar (papkalar) shakllantirilgan Pedagog kadrlarning qo'nimsizligi bo'yicha doimiy ravishda monitoring va tahlil olib borilgan, shu jumladan pedagog kadrlar tarkibidagi o'zgarishlar dinamikasi va mehnat shartnomasini bekor qilish sabablari o'rganilgan Monitoring va tahlil natijalari asosida chora-tadbirlar rejasi va yillik hisobot ishlab chiqilgan hamda chora-tadbirlar rejasining ijrosi ta'minlangan Pedagog kadrlarga bo'lgan ehtiyoj to'g'risida oliy ta'lim tashkilotlari va O'zbekiston Respublikasi Kambag'allikni qisqartirish va bandlik vazirligining

		hududiy bo'linmalariga chiqarilgan murojaatlar yoki ijtimoiy tarmoqlarda qilingan e'lonlar mavjud Pedagog kadrlar qo'nimsizligini oldini olish maqsadida kadrlar zaxirasi shakllantirilgan
22	Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholash tizimining yo'lga qo'yilgani hamda ularning moddiy va ma'naviy rag'batlantirilgani	Rahbar va pedagog kadrlarning faoliyati samaradorligi natijalari asosida ularni moddiy va ma'naviy rag'batlantirish mexanizmi ishlab chiqilgan hamda o'rta maxsus ta'lim tashkiloti tomonidan amalga oshirib borilgan Rahbar va pedagog kadrlarning faoliyati samaradorligini baholash jarayonlari o'rta maxsus ta'lim tashkiloti tomonidan belgilangan davriylikda o'tkazib borilgan Baholash natijalari asosida rahbar va pedagog kadrlarning reytingi (samaradorlik ko'rsatkichlari) shakllantirilgan hamda rasmiylashtirilgan Rahbar va pedagog kadrlarni baholash hamda moddiy va ma'naviy rag'batlantirish jarayonlarida shaffoflik hamda adolat tamoyillariga amal qilingan
23	Pedagog kadrlarni kasbiy rivojlantirish, tajribasini ommalashtirish va malaka oshirishi uchun sharoit yaratilgani	Pedagog kadrlarni kasbiy rivojlantirish bo'yicha ehtiyojlarni aniqlash yuzasidan monitoring o'tkazib borilgan Monitoring natijalari asosida pedagog kadrlarning malaka oshirish va qayta tayyorlash kurslarida ishtirok etishi bo'yicha grafiklar ishlab chiqilgan Malaka oshirish va qayta tayyorlash kurslarida ishtirok etish yo'lga qo'yilgan hamda pedagog kadrlar grafik asosida

		malaka oshirish va qayta tayyorlashga yuborilgan*
		Pedagog kadrlarni o'rta maxsus ta'lim tashkilotining kasbiy rivojlantirish tizimiga muvofiq ilmiy-amaliy konferensiya, vebinarlar, seminar-treninglar va forumlarga yuborish (ishtirokini ta'minlash, tashkil etish) choralari ko'rilgan
		Malaka oshirish va qayta tayyorlash kurslari hamda kasbiy rivojlantirish tizimi doirasida pedagog kadrlar tomonidan o'zlashtirilgan kompetensiya va ilg'or tajribalarni ommalashtirish maqsadida seminar-treninglar, mahorat va ochiq darslar tashkil etilgan, shuningdek "ustoz – shogird" va mentorlik tizimlari joriy etilgan
24	O'quv jarayonlariga oliy ta'lim tashkilotlari professor-o'qituvchilarining jalb qilingani	O'quv jarayonlariga oliy ta'lim tashkilotlaridan professor-o'qituvchilar jalb qilish bo'yicha hamkorlik hujjatlari (memorandumlar, shartnomalar) mavjud
		Oliy ta'lim tashkilotlarining professor-o'qituvchilarini o'quv jarayonlariga jalb qilish bilan bog'liq jarayonlar hujjatlashtirilgan (ishga qabul qilinganligi to'g'risida buyruq, mehnat shartnomasi va boshqalar) va saqlangan
		Oliy ta'lim tashkilotlari professor-o'qituvchilari tomonidan olib borilgan dars mashg'ulotlari muntazam monitoring va tahlil qilib borilgan
		Monitoring va tahlil natijalari asosida yillik hisobot ishlab chiqilgan hamda o'quv jarayonlarini takomillashtirishda oliy ta'lim

		tashkilotlari professor-o'qituvchilarining taklif va fikr-mulohazalari inobatga olingan
6-bob. O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash yo'nalishi		
25	O'quvchilarning bo'sh vaqtini samarali tashkil qilish uchun to'garak mashg'ulotlarining yo'lga qo'yilgani va ularning samaradorligi	To'garaklar faoliyatini tashkil etish bo'yicha yillik reja-grafik mavjud, to'garak rahbarlari belgilangan hamda to'garak dasturlari ishlab chiqilgan
		To'garak mashg'ulotlari yillik reja-grafik asosida o'tkazilgan hamda qaydnoma jurnali yuritilgan yoki elektron tizim orqali hisobga olingan
		To'garaklarning o'rta maxsus ta'lim tashkilotidagi o'quvchilarni qamrab olish darajasi hamda qamrab olingan o'quvchilarning to'garaklardagi ishtiroki bo'yicha doimiy monitoring amalga oshirilgan
		To'garaklar doirasida (musobaqalar, ko'rgazmalar, tanlovlar, loyihalar yoki boshqalar) o'quvchilar erishgan natijalar e'tirof etilgan hamda ushbu o'quvchilar rag'batlantirilgan
		To'garaklar faoliyati yuzasidan o'quvchilar, ota-onalar va pedagoglarning taklif va fikr-mulohazalari o'rganilgan hamda to'garaklarning samaradorligi tahlil qilingan
		Tahlil natijalari asosida to'garaklar sifatini oshirish, qamrovini kengaytirish yoki yangi yo'nalishlarni joriy etish bo'yicha choralar ko'rilgan

26	O'quvchilarga yetarli darajada ta'lim olish va psixologik qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish va karyera xizmatlarining tashkil etilgani	O'quvchilar bilan ishlash bo'yicha psixologik qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish xizmati faoliyati muntazam yo'lga qo'yilgan
		O'quvchilar bilan psixologik qo'llab-quvvatlash, shaxsiy rivojlanish va muammolarni bartaraf etish bo'yicha suhbatlar (treninglar) o'tkazilgan
		Ta'lim olishda qiynalayotgan yoki qo'shimcha yordamga muhtoj o'quvchilar bilan individual maslahatlashuvlar o'tkazilgan
		O'quvchilar uchun teng imkoniyatlar yaratishga qaratilgan maslahat xizmatlari tashkil etilgan va doimiy ravishda faoliyat ko'rsatgan
		Mehnat bozoridagi o'zgarishlar bo'yicha seminarlar, bo'sh ish o'rinlari yarmarkalari va ish beruvchilar bilan uchrashuvlar tashkil etilgan yoki ularda o'quvchilar ishtiroki ta'minlangan
		O'quvchilarga yetarli darajada ta'lim olish va psixologik qo'llab-quvvatlash yuzasidan maslahat berish xizmatlari samaradorligini oshirish bo'yicha takliflar ishlab chiqilgan hamda amaliy choralar ko'rilgan
27	Ta'lim xizmatlari yuzasidan o'quvchilar fikr-mulohazalarining monitoring qilinishi va uning natijalari asosida takomillashtirish choralari ko'rilgani	O'rta maxsus ta'lim tashkiloti tomonidan ko'rsatiladigan ta'lim xizmatlari bo'yicha so'rovnoma, suhbat, elektron anketa, intervyu va fokus-guruhlar (bundan buyon matnda so'rovnoma deb yuritiladi), ularning mavzulari, savollar (masalalar) ro'yxati, so'rovnomanini o'tkazish muddatlari hamda mas'ul ijrochilar belgilangan

		Ta'lim xizmatlarining sifati yuzasidan o'tkaziladigan so'rovnoma to'g'risida o'quvchilar muntazam xabardor qilingan hamda tizimli ravishda ularning ishtirokini ta'minlash choralari ko'rilgan
		So'rovnoma jarayonlari ochiqlik, tenglik va xolislik tamoyillari asosida tashkil etilgan
		O'tkazilgan so'rovnoma natijalari mas'ul ijrochilar tomonidan tahlil qilingan, o'quvchilarning ta'lim xizmatlarini takomillashtirishga oid taklif va fikr-mulohazalar muntazam yig'ilgan
		So'rovnoma natijalari bo'yicha tahliliy hisobotlar tayyorlangan hamda pedagogik kengashga taqdim etib borilgan
		So'rovnoma doirasida bildirilgan taklif va fikr-mulohazalar hamda tayyorlangan tahliliy hisobotlar asosida ta'lim xizmatlarini takomillashtirish choralari ko'rilgan
		So'rovnoma natijalari va ular asosida amalga oshirilgan o'zgarishlar haqida ma'lumotlar o'rta maxsus ta'lim tashkilotining veb-sayti va (yoki) ijtimoiy tarmoqlarda ochiq e'lon qilib borilgan
28	Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o'quvchilarga shart-sharoitlar yaratish hamda ularni qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining joriy etilgani	Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o'quvchilarni aniqlash va qo'llab-quvvatlash (rag'batlantirish) mexanizmlari ishlab chiqilgan
		Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o'quvchilarning ro'yxatlari shakllantirilgan hamda ular

		uchun individual ta'lim trayektoriyalari ishlab chiqilgan Ijtimoiy yordam, psixologik qo'llab-quvvatlash, imtiyozlar, moddiy va ma'naviy ko'mak xizmatlari mavjud Imkoniyati cheklangan o'quvchilar uchun inklyuziv ta'lim sharoitlari (moslashtirilgan xona, maxsus o'quv materiallari va ko'rgazmali materiallar, Brayl alifbosidagi kitoblar, maxsus jihozlar va yordamchi texnik vositalar) yaratilgan O'quvchilarning o'z iqtidorini ko'rsatishi uchun shart-sharoitlar yaratilgan hamda iqtidorli o'quvchilarni saralash, qo'llab-quvvatlash va e'tirof etishda ochiqlik va shaffoflik tamoyillariga amal qilingan Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o'quvchilarni aniqlash va qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining samaradorligi monitoring qilingan hamda ushbu mexanizmlar takomillashtirilgan
29	Yoshlar bilan ishlash samaradorligi, huquqbuzarliklar va jinoyatlarning oldini olishga qaratilgan chora-tadbirlarning amalga oshirilgani	Yoshlar bilan ishlash, huquqbuzarliklar profilaktikasi va jinoyatchilikni oldini olish bo'yicha bo'linma tashkil etilgan yoki mas'ul xodim(lar) ajratilgan hamda ushbu masalalar bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan Chora-tadbirlar rejasiga muvofiq o'quvchilar bilan tarbiyaviy suhbatlar, profilaktik yig'ilishlar, davra suhbatlari va psixologik treninglar o'tkazilgan Chora-tadbirlar rejasining samaradorligi monitoring qilingan, muammoli holatlar

		aniqlangan hamda ularni bartaraf etish bo'yicha qo'shimcha choralar ko'rilgan
		Huquqni muhofaza qiluvchi organlar, "Mahalla yettiligi" a'zolari va boshqa hamkor tashkilotlar bilan profilaktik tadbirlar amalga oshirilgan
		Huquqbuzarlikka moyil yoki ijtimoiy xavfli toifadagi o'quvchilar bilan individual profilaktik ishlar olib borilgan va hujjatlashtirilgan
		Yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish, sport musobaqalari va madaniy-ma'rifiy tadbirlar orqali ularning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish ishlari yo'lga qo'yilgan
30	O'quvchilarning huquqlarini himoya qilish va shikoyatlarini ko'rib chiqish tartibining mavjudligi	O'quvchilarning huquqlarini himoya qilish hamda ularning ariza va shikoyatlarini ko'rib chiqish bo'yicha ichki hujjatlar tasdiqlangan Ariza va shikoyatlarni ko'rib chiqish bo'yicha tarkibiy bo'linma tashkil etilgan va (yoki) mas'ul ijrochilar belgilangan, shuningdek ularning faoliyati yuzasidan hisobotlar yuritilgan Ariza va shikoyatlar o'quvchilar uchun qulay sharoitlarda va ularning ehtiyojlariga mos shakllar orqali (qutilar, onlayn forma, psixolog, mas'ul shaxs, ishonch telefoni yoki boshqalar) qabul qilib borilgan Ariza va shikoyatlar ro'yxati yuritilgan, ularni ko'rib chiqish muddatlari belgilangan hamda ko'rib chiqish jarayonlari hujjatlashtirilgan Ariza va shikoyatlarni ko'rib chiqish jarayonlari ochiqlik, hisobdorlik

		va manfaatlar to'qnashuviga yo'l qo'ymaslik tamoyillariga asosan amalga oshirilgan Ariza va shikoyatlarning tahlili asosida o'quvchilarning huquqlarini himoya qilish tizimini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan va ijrosi yuritilgan
7-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi		
31	Ta'lim yo'nalishi xususiyatidan kelib chiqib o'quv jarayonini tashkil qilish uchun o'quvchilar kontingentiga mos ravishda zarur bino va inshootlar, zamonaviy moddiy-texnik baza, reagentlar va dasturiy ta'minot bilan ta'minlangani	O'quvchilar kontingenti va ta'lim dasturlariga mos bino va inshootlar, o'quv va laboratoriya xonalari mavjud* Laboratoriya mashg'ulotlari uchun zarur moddiy-texnik baza, reaktiv moddalar, xomashyo va yonilg'i-moylash materiallari, reagentlar, jihozlar, asbob-uskunalar ishchi holatda hamda xavfsizlik talablariga rioya qilgan holda saqlangan O'quv jarayonlariga mos keladigan dasturiy ta'minot, simulyatorlar, o'quv platformalari va kompyuter texnikalari ishchi holatda Moddiy-texnik bazaning holati bo'yicha muntazam monitoring o'tkazilgan hamda monitoring natijalari asosida aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish yuzasidan choralar ko'rilgan O'quvchilar kontingenti va ta'lim dasturlariga mos ravishda mavjud jihozlar, asbob-uskunalar va laboratoriya resurslarini yangilash bo'yicha chora-tadbirlar amalga oshirilgan

32	Axborot-resurs markazining (kutubxonaning) (bundan buyon matnda ARM deb yuritiladi) o'quvchilar kontingentiga mos o'quv va badiiy adabiyotlar, axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda unda o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi	ARMda o'quvchilar kontingentiga mos darslik, o'quv va badiiy adabiyotlar mavjud*
		ARM zamonaviy AKT va elektron qurilmalar bilan jihozlangan va ulardan foydalanish bo'yicha o'quvchilarga doimiy ravishda tushuntirishlar berilgan
		ARMda o'quv zali, elektron kutubxonadan foydalanish va internet tarmog'iga ulanish imkoniyatlari yaratilgan
		Elektron kutubxonaning axborot-kutubxona fondida darsliklar, o'quv adabiyotlar, o'qitish materiallari to'plami, elektron ta'lim resurslari va multimedia kontentlari raqamli formatda joylashtirilgan
		ARM va elektron ta'lim resurslaridan foydalanish tartibi qulay va ochiq, elektron ma'lumotlar bazasiga erkin kirish ta'minlangan
		ARM xizmatlaridan foydalanish samaradorligi bo'yicha monitoring va foydalanuvchilar statistikasi yuritilgan va tahlil qilib borilgan
		ARM faoliyati natijalari pedagogik kengashda muntazam muhokama qilingan, shuningdek ARM faoliyatini takomillashtirish hamda zarur o'quv-uslubiy va moliyaviy resurslar bilan ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlar rejalari ishlab chiqilgan, ijrosi ta'minlangan va hisoboti yuritib borilgan
		Kutubxona fondi muntazam yangilanib borilgan

33	Inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani	O'rta maxsus ta'lim tashkilotining binolari va o'quv xonalari, shu jumladan yo'laklar, panduslar, eshiklar va sanitariya xonalari (hojatxonalar) nogironligi bo'lgan shaxslar (o'quvchilar) uchun moslashtirilgan
		Ta'lim dasturlari bo'yicha maxsus o'quv materiallari (Brayl alifbosidagi kitoblar, ko'rgazmali materiallar), maxsus jihozlar va yordamchi texnik vositalar mavjud
		Inklyuziv ta'lim uchun AKT, elektron ta'lim resurslari va dasturiy ta'minotdan foydalanish imkoniyati (audio-video resurslar, Brayl alifbosi, subtitrlar yoki boshqalar) yaratilgan
		Inklyuziv ta'lim metodikasi bo'yicha tayyorlangan va zarur ko'nikmalarga ega pedagog(lar) va (yoki) psixolog mavjud
		O'quv jarayonida inklyuziv ta'limni qo'llab-quvvatlovchi pedagogik va psixologik yordam ko'rsatish tizimi mavjud
		Inklyuziv ta'lim sharoitlarining amalda qo'llanishi va samaradorligi bo'yicha monitoring olib borilgan
34	Barcha o'quv va laboratoriya xonalarida jihozlarning tegishli xavfsizlik qoidalari hamda o'qitish ehtiyojlarini hisobga olgan holda joylashtirilgani	O'quv va laboratoriya xonalarida jihozlar va asbob-uskunalarining joylashuvi o'quv mashg'ulotlarining mazmuni va amaliyot jarayonlariga mos
		O'quv va laboratoriya xonalarida jihozlar mehnatni muhofaza qilish, texnika va yong'in xavfsizligi qoidalari hamda sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normativlariga mos ravishda joylashtirilgan

		O'quv va laboratoriya xonalarida erkin harakatlanish ta'minlangan hamda favqulodda holatlarda evakuatsiya chiqish yo'llari belgilangan
		Jihozlar va asbob-uskunalarni joylashtirishda o'quvchilarning yosh xususiyatlari va jismoniy imkoniyatlari, mashg'ulot turlari inobatga olingan
		O'quv va laboratoriya xonalarida jihozlar va asbob-uskunalarining joylashuvi o'quv mashg'ulotlarining mazmuniga va amaliyot jarayonlariga mos
35	O'quv xonalarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlangani va raqamli ta'lim muhiti yaratilgani	O'quv xonalari AKT vositalari (kompyuterlar, elektron doskalar, proyektorlar yoki boshqalar) bilan jihozlangan
		Raqamli ta'lim muhiti yaratish uchun zarur bo'lgan internet tarmog'i, Wi-Fi zonalari va lokal tarmoqlar barqaror (ishchi holatda)
		Pedagoglar va o'quvchilarning elektron platformalardan foydalanish imkoniyati yaratilgan
		AKT vositalaridan foydalanish bo'yicha xavfsizlik texnikasi va tartib-qoidalari ishlab chiqilgan
		AKT vositalarining holati bo'yicha monitoring o'tkazilgan, xizmat ko'rsatish, yangilash va ta'mirlash ishlari amalga oshirilgan
		Raqamli ta'lim muhitidan foydalanish samaradorligi bo'yicha tahlillar o'tkazilgan hamda o'quv jarayonini takomillashtirishga

		qaratilgan chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan
36	Ta'lim tashkilotida o'quvchilar kontingentiga mos bufet/oshxona, o'rindiqlar va sport maydonlarining mavjudligi	O'rta maxsus ta'lim tashkilotida o'quvchilar kontingentiga mos ravishda bufet (oshxona) mavjud hamda sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normativlariga muvofiq yuritilgan, shuningdek bufetda (oshxonada) sog'lom ovqatlanishga oid tavsiyalar va ratsional menyu yo'lga qo'yilgan Dam olish uchun o'rindiqlar (ayvonlar) va soya joylar mavjud O'rta maxsus ta'lim tashkilotida o'quvchilar kontingentidan kelib chiqib, jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanish uchun sport zali, sport maydoncha(lar)i va sog'lomlashtirish inshootlari mavjud Sport zali, sport maydoncha(lar)i va sog'lomlashtirish inshootlari faoliyat ko'rsatadi, ularning jihozlari texnik jihatdan soz holda saqlangan va yangilanib borilgan O'rta maxsus ta'lim tashkilotida jihozlangan faollar zali mavjud

Izoh:

1) mezonlarni majburiy va umumiy turlarga ajratish O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida"gi [qaroriga](#) muvofiq amalga oshiriladi;

2) majburiy va umumiy indikatorlar "muvofiq" yoki "muvofiq emas" tarzida baholanadi;

3) majburiy va umumiy indikatorlar bo'yicha mezonni baholash mazkur izohning 4-kichik bandining talablarini hisobga olgan holda quyidagi tartibda aniqlanadi:

60 foiz va undan ortiq indikatorlar “muvofiq” deb baholansa – mezon “muvofiq”;

50 foizdan 60 foizgacha indikatorlar “muvofiq” deb baholansa – mezon “qisman muvofiq”;

50 foizgacha indikatorlar “muvofiq” deb baholansa – mezon “muvofiq emas” deb baholanadi;

4) mezon tarkibidagi mavjud majburiy indikator (majburiy indikatorlardan biri) “muvofiq emas” deb topilsa, umumiy natijadan qat'i nazar, ushbu mezon “muvofiq emas” deb baholanadi;

5) indikatorlarda nazarda tutilgan o'rta maxsus ta'lim tashkilotining ichki hujjatlarini (tartib, nizom, qoidalar, chora-tadbirlar rejasi, monitoring, tahlil natijalari) birlashtirish (unifikatsiya qilish) mumkin;

6)*majburiy indikatorlar.