

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**Филиал Российского государственного университета
нефти и газа им. И.М. Губкина в городе Ташкенте**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый заместитель директора Филиала
РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина
в г. Ташкенте


Логунов В.П.

« ____ » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА»**

направление подготовки

21.03.01- «Нефтегазовое дело»

Профиль подготовки

Бурение нефтяных и газовых скважин

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти


**Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных
хранилищ**

Квалификация выпускника

бакалавр

ТАШКЕНТ – 2015

**Рабочая учебная программа «Обсуждено и
рекомендовано» на заседании
отделения «Социально-гуманитарные дисциплины»
протокол заседания кафедры
№ 1 от «31» августа 2015 г.**

Зав. отделением  Мансурова Т.Х

Рабочая программа по дисциплине «ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки по дисциплине.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимым знанием и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «История» представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного социального и экономического цикла (Б 1.) и относится ко всем профилям направления. Дисциплина является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ: «Философия», «Политология социология», «Культурология», а также по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ в магистратуре аспирантуре, дисциплинам профессионального цикла (БЗ). Дисциплина формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ОК-1);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);
- быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);
- вести переговоры, устанавливать контакты, урегулировать конфликты (ОК-5);
- осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-8);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-13);
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, самостоятельно формировать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции (ОК-14);
- понимать многообразие социальных, культурных, этнических, религиозных ценностей и различий, форм совр. культуры, средств и способов культурных коммуникаций (ОК-16);
- осознавать ценность российской культуры, ее место во всемирной культуре уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-17);
- быть готовым к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни, к сотрудничеству и толерантности (ОК-18)
- адаптироваться к новым экономическим, социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности (ОК-20).

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен знать:

- методы изучения истории (ОК-1,13, 17);
- основные исторические категории, исторические школы (ОК-1, 13, 17),
- этапы исторического развития Узбекистана, место и роль Узбекистана в истории человечества и в современном мире (ОК-1,17,20)
- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания (ОК-1, 13, 17)
- функции исторического знания (ОК-1, 13, 17);
- принципы научного исследования истории (ОК-1, 13, 17)
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей (ОК-1,16,17,20);
- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории (ОК-1, 16, 17, 20);
- возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории (ОК-1, 16, 17, 20).

Студент должен уметь:

- критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение (ОК-1, 3, 8,13,14,17)
- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников (ОК-1, 3, 13, 14, 17);
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы (ОК-1, 3,4, 5);
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи (ОК-1, 3, 6,13, 14, 17, 20);
- применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии (ОК-1, 8,13,16, 17);
- отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные альтернативные решения (ОК-4, 5, 8, 14, 20);
- сопоставлять различные версии и оценки ист. событий и личностей (ОК-1,3,13,14,17);
- оценивать альтернативы общественного развития с учетом ист. реалий (ОК-1,3, 13, 14, 17).

Студент должен владеть:

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста (ОК-1, 13, 14);
- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического, экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций (ОК-1,13,14, 16, 17, 20);
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по историческим событиям (ОК-1, 3, 5, 14, 17);
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики (ОК-1, 3, 4, 5,13,18);
- навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий (ОК-3,4, 5, 8, 18, 20);
- навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов (ОК-3, 5, 8, 18);
- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде (ОК-4, 5, 6, 8, 14, 16, 18, 20);
- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации (ОК-1, 3, 13, 14, 16, 17).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№	Разделы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ЛР	ПЗ (С)	СР		
1	Предмет, теоретико-методол. основы, источники и значение курса Ист. Узбекистана. С. Азия – один из древних очагов цивилизации..	4	1	2	0	0	5	ОК-1,3, 13, 14, 16, 17, 18,20	7 нед. - рубеж, контр., 11 нед.- рубеж, контр.. Зачет
2	Формирование узбекской государственности и ранние этапы её развития. Великий шелковый путь..	4	2	2	0	2	5	ОК-1,13, 14,16,17, 18	7 нед. - рубеж, контр., 11 нед.- рубеж, контр.. Зачет
3	Узбекская государственность в раннее средневековье. Общественно - политическая, экономическая и культурная жизнь	4	3	2	0	2	5	ОК-1, 3,16, 17, 18	7 нед. - рубеж, контр., 11 нед.- рубеж, контр.. Зачет
4	Монгольское нашествие. Героическая борьба местного населения против завоевателей Дж. Мангуберди.	4	4	2	0	2	5	ОК-1, 3,4, 5, 16, 17	7 нед. - рубеж, контр., 11 нед.- рубеж, контр.. Зачет
5	Расцвет государственности в эпоху А. Темура и Тимуридов..	4	5	2	0	2	4	ОК-1, 3,4; 5, 8, 17	7 нед. - рубеж, контр., 11 нед.- рубеж, контр.. Зачет
6	Разделение Ср. Азии на ханства, его причины и последствия.	4	6	2	0	2	4	ОК-1, 3,4, 5, 13, 14,17	7 нед. - рубеж, контр., 11 нед.- рубеж, контр.. Зачет
7	Завоевание Туркестана царской Россией. Нац-освобод. движение народов Туркестана против царизма..	4	7	2	0	2	4	ОК-1, 3, 4, 5, 8, 13, 14, 17, 20	7 нед. - рубеж, контр., 11 нед.- рубеж, контр.. Зачет
8	Установление в Туркестане советской власти. Узбекистан в годы советской власти.	4	8	2	0	2	4	ОК-1, 3,4, 5, 8, 14, 17	7 нед. - рубеж, контр., 11 нед.- рубеж, контр.. Зачет
9	РУз – суверенное государство. Достижения Узбекистана в годы независимости	4	9	2	0	2	5	ОК-1, 3,4, 5, 8, 13, 17	7 нед. - рубеж, контр., 11 нед.- рубеж, контр.. Зачет

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары (С), практические занятия (ПЗ), лабораторные работы (ЛР), контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа (СР), научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране.

Лекция 1	1	Демократизация государственной власти и управления.
Лекция 2.	1	Реформирование судебной-правовой системы
Семинар 1.	1	Реформирование информационной сферы и обеспечение свободы слова и информации.
Лекция 3.	1	Обеспечение свободы выбора и развитие избирательного законодательства в Узбекистане
Семинар 2.		Формирование и развитие институтов гражданского общества
Семинар 3.		Дальнейшее углубление демократических рыночных реформ и либерализации экономики



Тема 2. Узбекистан – один из древних очагов цивилизации. Формирование и эволюция институтов узбекской государственности в эпоху древности, античности и раннего средневековья

- Лекция 4.**
- 1 Понятие государства. Специфика древневосточной цивилизации и государственности Средней Азии.
 - 2 Авеста – важный источник по изучению древней истории народов Средней Азии
 - 3 Средняя Азия в составе Ахеменидской державы (VI – IV вв. до н.э.)
 - 4 Завоевание Средней Азии Александром Македонским (IV в. до н.э.)
- Семинар 4.**
- 1 Средняя Азия под властью Селевкидов. Образование независимых государств: Греко-Бактрия и Парфия.
 - 2 Государства Кангюй, Давань и Тохаристан
 - 3 Кушанская империя
 - 4 Возникновение Великого Шёлкового пути и осн. этапы его развития.
- Лекция 5.**
- 1 Средняя Азия в период Эфталитов (V-VI вв. н.э.)
 - 2 Включение Средней Азии в состав Тюркского каганата (VI-половина VII вв. н.э.)
 - 3 Арабское нашествие и его последствия (VII – VIII вв.)
- Семинар 5.** Выездное занятие в музей истории народов Узбекистана

Тема 3. Возрождение и развитие местной государственности в IX – начале XIII вв.

- Лекция 6.**
- 1 Политическое положение в Маверонахре в начале IX в. Образование государств Тахиридов и Саманидов. Формы правления и экономические отношения.
- Средняя Азия при Караханидах. Социально-экономическая жизнь. Новый этап в формировании узбекского народа
Государства Газневидов и Сельджукидов, Хорезмшахов

Тема 4. Монгольское нашествие. Героическая борьба местного населения против завоевателей. Джалалиддин Мангуберди

- Семинар 6.**
- 1 Создание Чингисханом государства на основе объединения монгольских племён. Свод законов «Ясо».
 - 2 Нашествие монголов на Среднюю Азию. Борьба против завоевателей. Джалалиддин Мангуберди, Темур Малик.
 - 3 Административное устройство, политическая и социально-экономическая жизнь в Чагатайском улусе.

Тема 5. Расцвет государственности в эпоху Амира Тимура и Тимуридов.

- Семинар 7.** Выездное занятие в музей А.Тимура и Тимуридов

Тема 6. Узбекистан в эпоху позднего средневековья. Бухарское, Хивинское, Кокандское ханства.

- Лекция 7.**
- 1 Общественно-политическая обстановка в Средней Азии на стыке XV и XVI веков. Установление власти Шейбанихана в регионе.
 - 2 Образование Бухарского государства, Хивинского и Кокандского ханств. Социально-экономическое положение в них.

- 3 Политическая история. Взаимоотношения между ханствами. Междоусобные войны и их последствия.

Тема 7. Завоевание региона Российской империей. Установление колониального управления. Джадидизм. Туркестан в начале XX века.

- Лекция 8.**
- 1 Завоевание Средней Азии царской Россией. Установление протектората над Бухарским эмиратом и Кокандским и Хивинским ханствами.
 - 2 Административное устройство Туркестанского генерал-губернаторства. Экономическая политика царизма в регионе.

Тема 8. Узбекистан в годы советской власти.

- Семинар 8.**
- 1 Установление в Туркестане советской власти. «Туркистон мухторияти» («Туркестанская автономия») и ее значение.
 - 2 Первые мероприятия советской власти.
 - 3 Движение сопротивления советской власти: причины, сущность, движущие силы, основные этапы.
 - 4 Революционные события в Бухарском эмирате и Хивинском ханстве. Образование ХНСР и БНСР.

Тема 9. Узбекистан – суверенное государство. Достижения Узбекистана в годы независимости.

- Семинар 9.**
- 1 Политические и экономические изменения 50
 - 2 Назревание социально-экономических и политических противоречий в республике в конце 80- начале 90-х гг.
 - 3 Демократизация общественной жизни и рост национального самосознания в Узбекистане в «перестроечные» годы (1985

5.2. Рекомендуемая литература:

1. История Узбекистана: Учебное пособие. Часть 1. Абраров С.А. – ТашГТУ, 2007. – 148 с.
2. История Узбекистана: Учебное пособие. Часть 2. Абраров С.А. – ТашГТУ, 2007. – 108 с.
3. Усманов К., Садиков М. История Узбекистана (1917 – 1991 годы): Учебник для учащихся курса академических лицеев и профессиональных колледжей. – Т.: Шарк, 2008. – 256 с.
4. Усманов К. История Узбекистана (период национальной независимости): Учебник для учащихся 2 курса академических лицеев и профессиональных колледжей. – Т.: Укитувчи 2007. – 327 с.
5. История Узбекистана (учебное пособие) / Сост. Кобзева О.Г. Т.: Университет, 2004.
6. История Узбекистана (учебное пособие). Т., 2002.
7. Очерки по истории государственности Узбекистана. Ташкент, 2001.
8. Туркестан в начале XX века: К истории истоков национальной независимости // Коллектив авт.: Р.М. Абдуллаев, С.С. Агзамходжаев, И.А. Алимов и др./ – Т.: шарк, 200. – 672 с.

5.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по предмету «История Узбекистана» учебным планом не предусмотрены.

5.4. УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ.

Основная цель самостоятельной работы – формирование и развитие у студентов необходимых знаний и навыков для глубокого усвоения предмета. При этом студенты должны:

- иметь навыки самостоятельного усвоения тем для получения новых знаний;
- уметь использовать удобные и эффективные методы поиска необходимой информации;

- уметь системно и творчески подходить к выполнению заданий.

Организационными видами самостоятельной работы являются самостоятельное усвоение некоторых теоретических тем с помощью литературы, подготовка рефератов, применение теоретических знаний на практике, подготовка научных статей, докладов для конференций.

Самообразование считается обязательным учебным занятием для студентов и проводится на основании составленного плана. Самостоятельное образование помогает студентам в углублении изучаемой дисциплины, как в теоретическом, так и в практическом аспекте и расширению общего мировоззрения.

Темы самостоятельных работ по предмету:

1. «Абдулла-номе» Хафиза Таныша
2. «Бобурноме», как ценный исторический источник
3. «Шейбани-номе» Камоладдина Бинаи.
4. «Шейбани-номе» Мухаммада Салиха.
5. Архитектурные памятники Кокандского ханства 18-19 века
6. Архитектурные памятники Хивинского ханства 18-19 века
7. Бехзод и бухарская школа миниатюры.
8. Быт народов Средней Азии в 18-19 веках.
9. Взаимоотношения каракалпаков с народами Средней Азией в XVIII-XIX веках.
10. Гончарное производство в Средней Азии
11. Горное дело в Средней Азии.
12. Городская дума в Ташкенте в конце 19- начале 20 вв.
13. Городское самоуправление в Ташкенте XVIII век.
14. Государство кочевых узбеков.
15. Денежные реформы в государстве Аштарханидов.
16. Денежные реформы в государстве Шейбанидов.
17. Завоевание Россией Хивинского ханства.
18. Ислам и мусульманское духовенство в Туркестанском крае.
19. Историко-географические труды о Средней Азии XVI-XVIII веков
20. Историография истории Аштарханидского государства
21. Историография истории Шейбанидского государства.
22. Историческая наука в Хивинском ханстве.
23. История бумажного производства в Средней Азии.
24. История Бухары.
25. История золотошвейного искусства Средней Азии.
26. История Самарканда.
27. История Ташкента.
28. История Хивы.
29. Католическая церковь в Туркестанском крае.
30. Литература Бухарского ханства
31. Литературная жизнь Кокандского ханства.
32. Мавераннахрская миниатюра.
33. Музыкальное искусство Средней Азии в 19 веке.
34. Национально-прогрессивные движения в Туркестанском крае.
35. Политическая история Бухарского ханства конца 19- начала 20 века
36. Политическая история Хивинского ханства конца 19- начала 20 века
37. Походы Российской империи по покорению туркменских племен.
38. Развитие научных знаний в Средней Азии в 18-19 веках.
39. Роль Оренбурга в торговле Московского государства со Средней Азией в 18- 19 веках.
40. Русская православная церковь в Туркестанском крае.
41. Русские посольства в Среднюю Азию XVI века.
42. Русские посольства в Среднюю Азию XVI века.
43. Русские посольства в Среднюю Азию XVII века.
44. Русские посольства в Среднюю Азию XVIII века.
45. Среднеазиатский женский костюм XVI-XVII веков.
46. Среднеазиатский женский костюм XVI-XVII веков.

47. Средняя Азия в дореволюционном востоковедении.
48. Средняя Азия в отечественном востоковедении.
49. Торговля Московского государства со Средней Азией в XVII-XVIII веках.
50. Туркестан в годы первой Мировой войны.
51. Туркестанские генерал-губернаторы (1865-1917)
52. Туркестанский кружок любителей археологии.
53. Экономическая история Бухарского ханства конца 19- начала 20вв
54. Экономическая история Хивинского ханства конца 19- начала 20вв.
55. Ювелирное искусство Средней Азии в 18-19 веках.

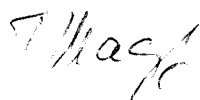
6. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (ПРОЕКТЫ)

Курсовые проекты (работы) по предмету «История Узбекистана» учебным планом предусмотрены.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Библиотека Университета обеспечена учебной, методической и научной литературой. На факультете работает методический кабинет и специализированный компьютерный класс. На кафедре подготовлены мультимедийный курс лекций, методические пособия, схемы. Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 080500 факультета Экономики и управления.

Программу разработал:
Ст.преподаватель.



Шадманов Т.Р.

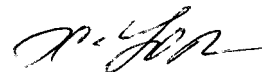
Зав. отделением
«Социально-гуманитарных дисциплин»



д.ф.н. Мансурова Г.Х.

Программа одобрена методической комиссией:
Начальник учебно-методического отдела

Юлдашева Х.К.



Председатель
учебно-методической комиссии



д.э.н. Отто О.Э.

Программа одобрена на заседании УМК Филиала РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина в г. Ташкенте от _____ года.