


Приложение №2  
к приказу филиала РГУ нефти и газа (НИУ)  
имени И.М.Губкина в г.Ташкенте  
от «15» сентября 2017 г. № 476.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Русский язык»**

для слушателей подготовительных курсов

**«Разработано»**  
Отделением «Социально-  
гуманитарных дисциплин»

  
\_\_\_\_\_ Г. Мансурова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Ташкент - 2017

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Помочь абитуриенту систематизировать уже имеющиеся знания.

Приобрести практические навыки в выполнении экзаменационного материала на вступительных испытаниях по материалам ЕГЭ.

Основной задачей преподавания русского языка на подготовительных курсах (ПК) является повышение уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку и успешная сдача вступительных экзаменов в Филиал.

Основная цель данной программы – дать слушателям последовательный, сконцентрированный в одном месте перечень необходимых тем грамматики, орфографии и пунктуации, культуры речи для повторения и подготовки при поступлении в университет.

Необходимость повторения курса русского языка за среднюю школу в короткие сроки определили содержание программы. Грамматический материал излагается в школьной системе и последовательности, но в целях углубления знаний слушателей некоторые школьные разделы учебников могут не прорабатываться, чтобы больше времени отвести на изучение других тем.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

В процессе освоения данного курса у слушателя совершенствуется коммуникативная, языковая и лингвистическая, культуроведческая компетенции.

Данная программа способствует приобретению необходимых знаний, умений и навыков, установленных требованиями к экзаменационной работе, овладению орфоэпическими, лексическими, грамматическими и орфографическими нормами.

Каждый обучающийся должен:

*Знать:*

- о моделях словообразования, сочетания словоформ;
- основные правила постановки ударения;
- части речи;
- типы текстов и устанавливать их особенности;
- об отличительных свойствах сочинений разных типов;
- основные случаи постановки тире и двоеточия.

*Уметь:*

- определять основу предложения;
- производить разбор словоформы по составу и подбирать словоформы по заданной морфемной модели;
- определять вид предложения на основе типов связи между частями и количеством основ предложения;
- выявлять образные средства – тропы: ирония, юмор, сатира, лексические ресурсы;
- определять проблематику, тематику текстов, авторскую позицию, идею текста;
- выражать свое отношение к проблеме текста;
- выполнять творческую работу по определенным правилам, моделям;
- осознанно производить выбор орфограммы;
- объяснять выбор запятой на основе отличия сложносочиненного и простого, осложненного однородными членами, предложения;
- находить вставные конструкции и выделять их;
- определять границы СПП с союзным словом «который» и обозначать запятой;
- использовать законы построения текстов различных типов в рамках изученного;
- производить наблюдение и анализ языковых процессов;
- выявлять лексико-фразеологические единицы в тексте;
- распознавать омоформы частей речи и правильно писать производные формы;
- грамматически сочетать причастные и деепричастные обороты с другими членами предложения;
- корректировать микротекст с учетом лексических, грамматических, семантических связей;
- оперировать лингвистическими и литературоведческими понятиями в области

содержания и структуры текста;

- производить постановку запятой с учетом трудных случаев разделения однородных членов;
- правильно производить выбор знаков при причастных и деепричастных оборотах;
- осуществлять подбор конкретных фактов, примеров жизненных, литературных и художественно-творческих явлений для аргументирования своей и авторской позиции в творческой работе.

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **ФОНЕТИКА**

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Слог, ударение. Безударные гласные, их правописание.

#### **ЛЕКСИКА**

Понятие о лексике. Значение слов. Многозначные и однозначные слова. Синонимы. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы.

Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Понятие об устойчивых словосочетаниях.

#### **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Окончание и основа слова. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Правописание безударных гласных в корне слова. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными О – А в корнях ГОР – ГАР, КОС – КАС. Правописание слов с чередующимися О – А в корнях ЛОЖ – ЛАГ, РОС – РАСТ. Правописание слов с чередующимися Е – И в корнях БЕР – БИР, ДЕР – ДИР... Буквы О и Е после шипящих. Буквы Ы и И после Ц. Буквы З и С на конце приставок. Правописание приставок ПРИ – и ПРЕ –. Различные способы словообразования в русском языке.

Сложные слова и их правописание.

Сложносокращенные слова и их правописание.

#### **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание важнейших суффиксов.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание важнейших суффиксов прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. Первое и второе спряжение. Наклонения (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени). Причастия и деепричастия. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий. Правописание наречий.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Правописание предлогов. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частицы. Понятие о частицах и их употребление в речи. Правописание частиц.

Междометие. Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

#### **СИНТАКСИС**

Простое предложение. Связь слов в предложении: согласование, управление,

примыкание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, дополнение, определение, обстоятельство, приложение) и способы их выражения. Типы предложений по составу: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные, полные и неполные. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания в них.

Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Общее понятие об основных видах придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений).

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них.

Сложные синтаксические конструкции.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

Культура речи. Выбор слова. Сочетаемость слов. Паронимы.

Употребление форм имен существительных, прилагательных, глагола. Употребление местоимений. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определений и приложений. Особенности строя простого и сложного предложения. Употребление деепричастий и причастий.

**Общий объем учебных часов по русскому языку на подготовительных курсах составляет 140 часов ауд. нагрузки**

#### Технологическая карта учебного курса

№	Темы	Всего часов	Аудит.	Самост. работа
1.	<i>Диагностический тест</i>	1	1	
2.	Фонетика. Гласные и согласные. Звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Слог, ударение. Орфоэпические нормы.	3	3	
3.	<i>Практическое занятие. Тестирование. (4 вопрос экз. билета)</i>			2
4.	Орфография. Проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные в корне слова.	2	2	
5.	<i>Тестирование (8 вопрос экз. билета)</i>			2
6.	Гласные после шипящих и ц.	2	2	
7.	Согласные в корне слова. Правописание звонких и глухих, непроизносимых согласных в корне слова. Правописание удвоенных согласных.	2	2	
8.	Правописание приставок пре – при, на – з, -с. Ы-И после приставок на согласный.	2	2	
9.	Разделительные Ъ и Ь. Ь в различных частях речи.	2	2	
10.	<i>Контрольные тесты № 2, 3, 4. Тестирование (9 вопрос экз. билета)</i>			4
11.	Морфология. Имя существительное. Грамматические категории сущ. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падёж. Типы склонений имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных.	4	4	
12.	Трудные случаи образования множественного числа имен существительных	2	2	
13.	Словообразование. Суффиксы существительных.	2	2	

14.	Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Правописание окончаний прилагательных и причастий	4	4	
15.	<b>№ 1 Промежуточный контроль</b>	2	2	
16.	Словообразование. Суффиксы прилагательных.	2	2	
17.	Словообразование. Правописание сложных слов.	2	2	
18.	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Склонение имен числительных.	2	2	
19.	Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание.	2	2	
20.	Практическое занятие. Тестирование(23 вопрос экз. билета)	2	2	
21.	Глагол. Категории глагола. Переходные и непереходные глаголы. Вид глагола. Спряжение глаголов. Правописание окончаний глагола. Наклонения (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Правописание суффиксов глагола.	4	4	
22.	<i>Практическое занятие. Тестирование.(10 вопрос экз. билета)</i>			2
23.	Причастие. Правописание суффиксов причастий. Ошибки при образовании и употреблении причастий.	2	2	
24.	Деепричастие. Ошибки при образовании и употреблении деепричастий.	2	2	
25.	<i>Практическое занятие. Тестирование.(11 вопрос экз. билета)</i> <i>Контрольные тесты № 5,6</i>			2
26.	Наречие. Значение наречий. Правописание наречий.	2	2	
27.	Правописание предлогов, союзов, частиц. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов. Правописание частиц.	2	2	
28.	Отличие служебных частей речи от самостоятельных. Тестирование (13 вопрос экз. билета)	2	2	
29.	Морфологические ошибки. Тестирование.(6 вопрос экз. билета)	2	2	
30.	Н и NN в различных частях речи.	2	2	
31.	<i>Практическое занятие.</i> <i>Тестирование .(14 вопрос экз. билета)</i>			4
32.	<b>№ 2 Промежуточный контроль</b>	2	2	
33.	НЕ с различными частями речи.	2	2	
34.	Частицы НЕ и НИ.	2	2	
35.	<i>Практическое занятие.</i> <i>Тестирование (12 вопрос экз. билета)</i> Диагностический тест (повторно для сравнительного анализа)			2
36.	Синтаксис. Словосочетание. Согласование, управление, примыкание. Правильное употребление существительных с предлогами.	4	4	
37.	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Полные и неполные предложения.	2	2	
38.	Понятие о второстепенных членах предложения. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Ошибки в предложениях с однородными членами.	4	4	

39.	ССП. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. Односоставные предложения. Типы предложений по составу: определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные.	4	4	
40.	Отличие ССП от простых предложений с однородными членами. Тестирование (15 вопрос экз.билета).	2	2	
41.	Второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства, приложения) и знаки препинания при них.	4	4	
42.	<i>Практическое занятие. Тестирование (16 вопрос экз.билета)</i>			2
43.	Вводные и вставные конструкции. Обращения. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при них. Отличие вводных слов от членов предложения.	4	4	
44.	<i>Практическое занятие. Тестирование (17 вопрос экз.билета)</i>			2
45.	<b>№ 3 Промежуточный контроль</b>	2	2	
46.	Сложноподчиненные предложения (СПП). Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Общее понятие об основных видах придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы подчинения придаточных (последовательное, однородное, параллельное)	4	4	
47.	<i>Практическое занятие. Тестирование (18 вопрос экз.билета)</i>			2
48.	Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью.	4	4	
49.	<i>Практическое занятие. Тестирование (19 вопрос экз.билета)</i>			2
50.	Бессоюзные сложные предложения (БСП) и знаки препинания в них. Двоеточие и тире в СПП и СП. Обобщение.	4	4	
51.	Конструкции с союзом КАК.	2	2	
52.	Синтаксические ошибки.	2	2	
53.	<i>Практическое занятие. Тестирование (7 вопрос экз.билета)</i>			2
54.	Лексика и фразеология. Понятие о лексике. Значение слов. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Контекстные синонимы, антонимы. Паронимы. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова (историзмы, архаизмы). Неологизмы. Понятие об устойчивых словосочетаниях (фразеологизмах).	4	4	
55.	<i>Практическое занятие. Тестирование (3, 5, 22 вопросы экз.билета)</i>			2
56.	Типы речи. Повествование, рассуждение, описание. Тестирование( 21 вопрос экз.билета)	2	2	
57.	Фигуры и тропы. Тестирование( 24 вопрос экз.билета)	4	4	
58.	Решение экзаменационных билетов.	24	24	
59.	<b>Итоговый контроль</b>	2	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>140</b>	<b>140</b>	<b>30</b>

#### IV. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Оценка знаний учащихся проводится по рейтинговой 100-бальной системе. Проходной балл – 50.

Контроль знаний учащихся проводится в три этапа: текущий, промежуточный и итоговый.

**Текущий контроль** проводится регулярно путем проверки домашних заданий, также оценивается активность учащегося на практическом занятии. В конце каждого месяца подводится итог, но в баллах не оценивается. Учащимся даются рекомендации по устранению пробелов в освоении пройденных тем.

**Промежуточный контроль** проводится на контрольной неделе по графику:

- 1 контрольная неделя: 7-я учебная неделя;
- 2 контрольная неделя: 14-я учебная неделя;
- 3 контрольная неделя: 22-я учебная неделя;

Промежуточный контроль проводится в виде письменной контрольной работы, тестирования письменно или на компьютерах по пройденным темам и оценивается по 20 баллов.

**Итоговый контроль** проводится на 30 неделе, объединяет все пройденные темы и оценивается в 40 баллов. Учащимся предлагается решить контрольный вариант ЕГЭ.

В конце курса подводятся общие итоги – баллы за промежуточные контроли и итоговый контроль суммируются.

#### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА:

##### Основная литература

1. Цыбулько И.П., Львова С.И. Русский язык. Репетитор-М.: Эксмо, 2016
2. Рахматуллаева Г.М., Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка. Т.: «Шарк», 2016 .
3. Зеленина В.И. Русский язык. Справочник для абитуриентов. Т.: «Niso poligraf», 2017
4. Русский язык в таблицах. В.И.Зеленина 2016г. Издательство «Узбекистан»
5. Стронская И.М. Словарь трудностей русского языка. М.: Литера, 2015
6. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Егораева Г.Т. Русский язык. Типовые тестовые задания. 30 вариантов заданий. М.: «Экзамен», 2017
7. ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты (под ред. И.П.Цыбулько). М.: Национальное образование, 2017
8. РУССКИЙ ЯЗЫК. СБОРНИК ТРЕНИРОВОЧНЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ.

##### Дополнительная литература

1. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку - орфография и пунктуация. М.: «Мир и образование», 2017
2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка (под редакцией Скворцова Л.И.) -М.: Мир и образование, 2017
3. Львов В.В. Орфоэпический словарь русского языка (по ред. Лаппо Л.Д.). – М.: Экзамен, 2016.
4. Малышева Е.Г. Словарь антонимов русского языка. М.Центрполиграф, 2012
5. Горбачевич К.С., Уварова Н.Словарь синонимов русского языка М.2015
6. Гаврилова А.С. Словарь синонимов и антонимов современного русского языка. М., Аделант, 2014
7. Павлова Н.А. Словарь фразеологических омонимов современного русского языка.М.: Флинта, 2010
8. Снетова Г.П., Власова О.Б. Словарь паронимов русского языка. М.: Мир и образование, 2017
9. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. М.: Мир и образование, 2017





Приложение №5  
к приказу филиала РГУ нефти и газа (НИУ)  
имени И.М.Губкина в г.Ташкенте  
от «15» сентября 2017 г. № 476 ПК

**Состав работников всех категорий подготовительных курсов  
на 2017/2018 учебный год**

- |     |                 |   |                                |
|-----|-----------------|---|--------------------------------|
| 1.  | Ф.Алимбекова    | - | руководитель                   |
| 2.  | Ш.Рустамова     | - | методист                       |
| 3.  | Я.Тен           | - | методист                       |
| 4.  | Д.Абдужалилова  | - | бухгалтер                      |
| 5.  | Э.Таджиходжаева | - | инженер программист            |
| 6.  | Ф.Загидулина    | - | делопроизводитель              |
| 7.  | У.Далабоев      | - | курс «Математика» <sup>*</sup> |
| 8.  | Б.Эшматов       | - | курс «Математика»              |
| 9.  | Д.Парпибаев     | - | курс «Математика»              |
| 10. | Д.Испахев       | - | курс «Физика»                  |
| 11. | М.Хашаев        | - | курс «Физика»                  |
| 12. | Р.Хамидов       | - | курс «Физика»                  |
| 13. | Д.Такташева     | - | курс «Английский язык»         |
| 14. | А.Загидулина    | - | курс «Английский язык»         |
| 15. | Э.Шалиев        | - | курс «Русский язык»            |
| 16. | Г.Хон           | - | курс «Русский язык»            |